

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель ПК

 Шашукова З.З.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ
с.Предгорное
 Н. Хайева
«08» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Познавательная
биология»
(11-13 лет)

Составитель:
учитель химии Ибрагимова И.Г.

с. Предгорное

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Закон «Об экологическом образовании», принятый во многих регионах России, ставит своей задачей создание системы непрерывного всеобъемлющего экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения. Анализ теоретической и методической экологической литературы, а также состояния практики экологического образования в начальных школах свидетельствует о необходимости совершенствования всей системы воспитательной работы с школьниками, одной из приоритетной целей которой должно стать становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в Природе.

Задачей образовательного учреждения является создание социальной ситуации развития ребенка, обеспечивающей формирование полноценного экологического сознания и поведения, воспитание гуманной личности, для которой характерна осознанная жизненная необходимость гармонизации своего образа жизни с окружающим социальным и природным миром, необходимым средством эффективной реализации эколого-ориентированной педагогической деятельности коллектива является образовательная программа «Познавательная биология».

Цель: формирование и развитие экологически сообразного поведения у школьников.

Задачи:

1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
3. Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей.
4. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
5. Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

Основные принципы содержания программы:

- принцип единства сознания и деятельности;
- принцип наглядности;
- принцип личностной ориентации;
- принцип системности и целостности;
- принцип экологического гуманизма;
- принцип практической направленности

Курс включает и раскрывает основные содержательные линии:

- Земля - единая экосистема.
- Человек - существо биосоциальное, часть экологической системы.
- Уникальная ценность природных существ вне зависимости от формы проявления.

Планируемые результаты.

Личностными результатами изучения курса являются:

Показатели в личностной сфере ребёнка:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение норм и правил социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметными результатами изучения курса являются:

- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности ;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать явления окружающего мира;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;

Учащиеся должны знать:

- планета Земля - наш большой дом;
- Солнце - источник жизни на Земле;
- неживое и живое в природе;

- основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, связи между ними (примеры);
- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
- основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
- организмы, приносящие ущерб хозяйству человека, и некоторые меры борьбы с ними;
- человек - существо природное и социальное; разносторонние связи человека с окружающей природной средой;
- условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека и природы;
- различия съедобных и несъедобных грибов;
- способы сохранения окружающей природы;
- что такое наблюдение и опыт;
- экология - наука об общем доме;
- экологически обоснованные правила поведения в природе.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять правила экологически обоснованного поведения в природе;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;
- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);
- заботиться о здоровом образе жизни;
- заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);
- осуществлять экологически обоснованные поступки в окружающей природе;
- наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме;
- оформлять результаты наблюдений в виде схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;

- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы;
- оценивать поведение и деятельность людей с точки зрения их экологической допустимости;
- проявлять нетерпимость к экологически неграмотным поступкам и действиям;
- выражать свое отношение к природе и людям в игре и продуктивной деятельности в виде рисования, изготовления поделок, составления сказок, мини-сочинений и т. п.

Результативность и целесообразность работы по программе «Познавательная биология» выявляется с помощью диагностических методик: в конце обучения проводятся тестирование и анкетирование учащихся, в течение учебного года осуществляется пролонгированное наблюдение и анализ творческих работ детей. Формами подведения итогов и результатов реализации программы выступают ежегодные Недели науки.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Неживая природа	8
3	Живая природа	12
4	Мой дом	10
5	Резерв	2
Итого		34 часа

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение (2 ч). Вводное занятие. Мы – жители планеты Земля. Что такое экология? Экология и мы.

Неживая природа (8 ч). Солнце - источник тепла и света. Вода, ее признаки и свойства. Экскурсия на водоем. Берегите воду! Воздух и здоровье человека. Почва. Состав и виды почвы. Охрана почвы. Погода, климат. Предсказания погоды по народным признакам. Времена года. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой природе.

Проект: «Экологический календарь».

Живая природа (12 ч). Экологические связи неживой и живой природы. Растение – живой организм. Вода и воздух в жизни растений. Разнообразие растений. Дикорастущие растения и культурные растения . Хвойные и лиственные растения. Охрана растений. Экологические памятки для детей и взрослых . Группы животных. Дикие и домашние животные. Птицы нашего двора. Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц». Красная книга - способ защиты редких видов животных и растений. Брейн-ринг «В мире животных». Агитбригада «Береги живое!».

Проекты: «Красная книга», «Животные нашего края».

Мой дом (10 ч). Дом, где мы живем. Гигиена моего дома. Уборка квартиры. Моя школа, мой класс. Практическое занятие «Создание уюта в классной комнате». Комнатные растения. Практическое занятие «Уход за комнатными растениями». Посадка цветов на школьной клумбе. Домашние животные, уход за ними. «Наши меньшие братья» - аквариумные рыбки. Чистота на моей улице. Что я могу сделать с мусором? Экология моего города.

Проект: «Огород на окошке»

Обобщение (2 ч). Итоговый тест. Анкетирование. Поле чудес «Знатоки природы».

Виды деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, проектная.

Формы организации: круглый стол, конкурсы, викторины, проекты, экскурсии.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата Планир.	Дата фактич.	Тема
1			Вводное занятие. Мы – жители планеты Земля.
2			Что такое экология? Экология и мы.
3			Солнце - источник тепла и света.
4			Вода, ее признаки и свойства. Воздух и здоровье человека
5			Почва. Состав и виды почвы. Охрана почвы.
6			Погода, климат. Предсказания погоды по народным признакам.
7			Времена года. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой природе.
8			Проект: «Экологический календарь». Экологические связи неживой и живой природы.
9			Растение – живой организм. Вода и воздух в

			жизни растений.
10			Разнообразие растений. Дикорастущие растения и культурные растения .
11			Хвойные и лиственные растения. Растения Смоленской области.
12			Охрана растений. Экологические памятки для детей и взрослых .
13			Группы животных.
14			Дикие и домашние животные.
15			Дикие и домашние животные.
16			Проект «Животные нашего края»
17			Птицы нашего двора.
18			Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц».
19			Красная книга - способ защиты редких видов животных и растений.
20			Проект «Красная книга»
21			Брейн-ринг «В мире животных».
22			Дом, где мы живем.
23			Гигиена моего дома. Уборка квартиры.
24			Моя школа, мой класс.
25			Практическое занятие «Создание уюта в классной комнате».
26			Комнатные растения.
27			Практическое занятие «Уход за комнатными растениями».
28			Проект: «Огород на окошке»
29			Посадка цветов на школьной клумбе.
30			Домашние животные, уход за ними.
31			Домашние животные, уход за ними.
32			«Наши меньшие братья» - аквариумные рыбки.
33			Чистота на моей улице. Что я могу сделать с мусором? Экология моего города. Экологический десант. Поле чудес «Знатоки природы»

34			Резерв
----	--	--	--------