

Протокол методического объединения "Мотивация учебной деятельности — основное условие успешного освоения ФГОС"

Цель методического объединения: повышение компетентности педагогов по формированию и развитию у обучающихся положительной мотивации к учебной деятельности в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Проанализировать и определить теоретические аспекты проблемы формирования учебной мотивации учащихся
2. Транслировать накопленный педагогический опыт по использованию наиболее эффективных методов, форм, приемов формирования учебной мотивации в процессе организации образовательного процесса. Форма проведения: коллективный аудит.

Этапы подготовки:

1. Сбор информации, анализ, подготовка сообщения по вопросу:

«Мотивация учебной деятельности — основное условие успешного освоения ФГОС»

2. Организация научной поддержки темы педсовета, подготовка и обсуждение материала для сообщений по теме педсовета. Подготовка рабочей презентации.
3. Подготовка методических материалов (видеоуроки, сообщения из опыта работы) по заявленной теме.
4. Вопросы для обсуждения и представления опыта работы по теме методического объединения:
 1. Краткие теоретические сведения по проблеме.
 2. Возрастные особенности мотивации школьников.
 3. Классификация мотивов с позиций личностного смысла учебной деятельности
 4. Доминирующие мотивы деятельности.
 5. Анализ основных мотивов учения (результаты анкетирования обучающихся и педагогов).
 6. Причины спада школьной мотивации.
 7. Рекомендации использования современных образовательных технологий обучения и воспитания учащихся с рисками школьной неуспешности.

Выступающие на педсовете (представление материалов из опыта работы):

1. Балаева З.Ш., заместитель директора по УВР. Основной доклад по теме методического объединения.
2. Мусаева З.К., руководитель МО начальных классов.

Анализ проведённых исследований по изучению школьной мотивации обучающихся 2-4 классов.

3. Ибрагимова И.Г., учитель биологии.

Анализ исследования школьной мотивации обучающихся 5-х классов.

5. Айдемирова М.Р., учитель русского языка, кл. руководитель 6 класса. Анализ исследования школьной мотивации обучающихся 6-го класса.

6. Тебиева З.М., учитель математики, руководитель МО. «Анализ исследования школьной мотивации обучающихся 7-го класса»

7. Хасанова З.А., кл. руководитель 8 класса, учитель английского языка. Анализ исследования школьной мотивации обучающихся 8-го класса.

8. Тебиева З.М., учитель математики.

Анализ исследования причин спада школьной мотивации обучающихся, в том числе связанных с деятельностью самого учителя.

10. Шашукова З.З., учитель начальных классов.

Пути повышения учебной мотивации обучающихся начальных классов

11. Ибрагимова И.Г., учитель биологии.

Формирование навыков исследовательской деятельности как один из путей повышения учебной мотивации обучающихся.

Решение методического объединения:

1. Взять за основу в практической деятельности каждого учителя выработанную схему формирования мотивационной сферы учащегося.

2. Использовать опыт учителей-предметников по применению наиболее эффективных форм работы, а также достижения современной науки по формированию мотивации.

4. Учитывать в работе возрастные особенности мотивации школьников.

5. Рассмотреть на заседаниях МО инновационные технологии, способствующие повышению мотивации учения, такие как «технология учебного проектирования», «технология деятельностного метода», «технология формирующего оценивания» и т.д.

6. Руководителям каждого предметного МО провести заседания по изучению экспертно-аналитических материалов в области использования современных образовательных технологий обучения и воспитания учащихся с рисками школьной неуспешности.

Зам. директора по УВР: Балаева З.Ш.