

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ФГБНУ «Федеральный институт
педагогических измерений»



О.А. Решетникова

«09» ноября 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель
Научно-методического совета
ФГБНУ «ФИПИ»
по русскому языку

В.В. Кириченко

«09» ноября 2022 г.

**Государственная итоговая аттестация по образовательным
программам основного общего образования в форме
основного государственного экзамена (ОГЭ)**

Кодификатор

проверяемых требований к результатам освоения основной
образовательной программы основного общего образования
и элементов содержания
для проведения основного государственного экзамена
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

подготовлен федеральным государственным бюджетным
научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

**Кодификатор
элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся
для проведения основного государственного экзамена
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по русскому языку (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определённый код.

Кодификатор показывает преемственность между положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897») и федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по русскому языку (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Кодификатор состоит из двух разделов:

- раздел 1 «Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ»;
- раздел 2 «Перечень элементов содержания, проверяемых на основном государственном экзамене по РУССКОМУ ЯЗЫКУ».

В кодификатор не включены требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементы содержания, достижение которых не может быть проверено в рамках государственной итоговой аттестации.

Раздел 1. Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Перечень требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, сформированный на основе ФГОС ООО, имеет преемственность с требованиями к уровню подготовки выпускников на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по русскому языку.

| Код раздела | Код контролируемого требования | Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, проверяемые заданиями экзаменационной работы (на основе ФГОС ООО) |
|-------------|--------------------------------|---|
| 1 | | <i>Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации)</i> |
| | 1.1 | развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности |
| | 1.2 | овладение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) |
| | 1.3 | умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.) |
| 2 | | <i>Использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка</i> |
| | 2.1 | распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики (звукопись) |
| | 2.2 | распознавание и характеристика основных видов выразительных средств лексики (эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) |
| | 2.3 | распознавание и характеристика основных видов выразительных средств синтаксиса (сравнительный оборот) |

| Код раздела | Код контролируемого требования | Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, проверяемые заданиями экзаменационной работы (на основе ФГОС ООО) |
|-------------|--------------------------------|---|
| 3 | | <i>Расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики</i> |
| | 3.1 | идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам |
| | 3.2 | распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков, умение различать слова категории состояния и наречия |
| | 3.3 | распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков |
| | 3.4 | распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц |
| | 3.5 | распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий |
| 4 | | <i>Формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста</i> |
| | 4.1 | определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова |
| | 4.2 | определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов |
| | 4.3 | деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова |
| | 4.4 | проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи; характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции |
| | 4.5 | умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида |
| | 4.6 | проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении |

| Код раздела | Код контролируемого требования | Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, проверяемые заданиями экзаменационной работы (на основе ФГОС ООО) |
|-------------|--------------------------------|--|
| | 4.7 | анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста |
| | 4.8 | определение функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения |
| | 4.9 | определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования |
| 5 | | <i>Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний</i> |
| | 5.1 | поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами |
| | 5.2 | применение правил постановки знаков препинания в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге |
| | 5.3 | соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного языка, определение места ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами |
| | 5.4 | нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов |
| | 5.5 | соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имён существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовременной соотнесённости глаголов-сказуемых в связном тексте |

Раздел 2. Перечень элементов содержания, проверяемых на основном государственном экзамене по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по русскому языку и ориентированных на Примерную основную образовательную программу основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)), имеет преемственность с содержанием раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по русскому языку.

| Код раздела | Код контролируемого элемента | Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы по русскому языку (на основе ФГОС ООО) |
|-------------|------------------------------|--|
| 1 | | <i>Фонетика</i> |
| | 1.1 | Звуки речи |
| | 1.2 | Фонетический анализ слова |
| | 1.3 | Соотношение звука и буквы |
| | 1.4 | Связь фонетики с графикой и орфографией |
| 2 | | <i>Лексика и фразеология</i> |
| | 2.1 | Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова |
| | 2.2 | Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы |
| | 2.3 | Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Исконно русские и заимствованные слова |
| | 2.4 | Фразеологизмы и их признаки |
| | 2.5 | Лексический анализ слова |
| 3 | | <i>Морфемика и словообразование</i> |
| | 3.1 | Состав слова |
| | 3.2 | Морфемный анализ слова |
| | 3.3 | Способы образования слов |

| Код раздела | Код контролируемого элемента | Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы по русскому языку (на основе ФГОС ООО) |
|-------------|---|--|
| | 3.4 | Словообразовательный анализ слова |
| | 3.5 | Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания |
| 4 | | Грамматика. Морфология |
| | 4.1 | Части речи как лексико-грамматические разряды слов |
| | 4.2 | Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи |
| | 4.3 | Служебные части речи |
| | 4.4 | Морфологический анализ слова |
| | 4.5 | Омонимия слов разных частей речи |
| | 4.6 | Применение знаний по морфологии в практике правописания |
| 5 | | Грамматика. Синтаксис |
| | 5.1 | Словосочетание как синтаксическая единица, его типы |
| | 5.2 | Виды подчинительной связи в словосочетании |
| | 5.3 | Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске |
| | 5.4 | Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого |
| | 5.5 | Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, предложения осложнённой и неосложнённой структуры, полные и неполные) |
| | 5.6 | Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции |
| | 5.7 | Типы сложных предложений |
| | 5.8 | Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения |
| | 5.9 | Сложные предложения с различными видами связи |
| | 5.10 | Способы передачи чужой речи |
| 5.11 | Синтаксический анализ простого и сложного предложения | |

| Код раздела | Код контролируемого элемента | Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы по русскому языку (на основе ФГОС ООО) |
|-------------|------------------------------|---|
| | 5.12 | Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершённость). Внутритекстовые средства связи |
| | 5.13 | Применение знаний по синтаксису в практике правописания |
| 6 | | Орфография |
| | 6.1 | Орфография. Понятие орфограммы |
| | 6.2 | Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем |
| | 6.3 | Правописание Ъ и Ь |
| | 6.4 | Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи |
| | 6.5 | Слитное и раздельное написание НЕ (НИ) со словами разных частей речи |
| | 6.6 | Н и НН в словах разных частей речи |
| 7 | | Пунктуация |
| | 7.1 | Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания |
| | 7.2 | Знаки препинания в простом предложении |
| | 7.3 | Знаки препинания в сложном предложении |
| | 7.4 | Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге |
| 8 | | Речь |
| | 8.1 | Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог) |
| | 8.2 | Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы |
| | 8.3 | Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная и второстепенная информация |
| | 8.4 | Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение) |
| | 8.5 | Анализ текста |
| | 8.6 | Написание сочинений, писем, текстов иных жанров |
| 9 | | Языковые нормы |
| | 9.1 | Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков) |

| Код раздела | Код контролируемого элемента | Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы по русскому языку (на основе ФГОС ООО) |
|-------------|--|---|
| | | и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) |
| | 9.2 | Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различие в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.) |
| | 9.3 | Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имён существительных, имён прилагательных, имён числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.) |
| | 9.4 | Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов; нормы построения сложносочинённого предложения; место придаточного определительного в сложноподчинённом предложении; нормы построения сложноподчинённого предложения с придаточным изъяснительным, присоединённым к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного сложного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью и др.) |
| 10 | | <i>Выразительность русской речи</i> |
| | 10.1 | Специфика художественного текста |
| | 10.2 | Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение и др.) |
| 10.3 | Фразеологизмы как средства выразительности речи | |
| 11 | | <i>Информационная обработка текстов различных стилей и жанров</i> |
| | 11.1 | Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация) |
| | 11.2 | Различные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое), приёмы работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета |
| 11.3 | Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное) | |