

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени военного летчика
капитана Р.А. Хордаева с.Предгорное Моздокского района
Республики Северная Осетия-Алания**

(МБОУ СОШ с.Предгорное)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ с.Предгорное

протокол от 18 апреля 2023 г. № 6



Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -
средней общеобразовательной школы
имени военного летчика капитана с. Предгорное Моздокского района РСО-Алания
за 2022год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа имени военного летчика капитана Р.А.Хордаева с. Предгорное Моздокского района РСО-Алания
Руководитель	Селита Абасовна Яхъяева
Адрес организации	363703, РСО-Алания, Моздокский район, с. Предгорное, ул. Школьная, 26
Телефон, факс	8(86736)97824
Адрес электронной почты	shkola-predgornoe@yandex.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания
Дата создания	1965год
Лицензия	От 28.07.2016 № 2409, серия 15 Л01 № 0001339
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.04.2017 № 1145, серия 15 А02 № 0000109; срок действия: до 02 сентября 2027 года

МБОУ СОШ с. Предгорное (далее — Школа) расположена в с. Предгорное Моздокского района. Семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процент — рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (*Моя школа в online*), *Российская электронная школа*.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основные направления воспитательной деятельности

Гражданско-патриотическая деятельность (гражданское, военное, правовое)

По гражданско - патриотическому воспитанию в МБОУ СОШ№ с. Предгорное в 2022 году прошли следующие мероприятия:

Мероприятия, посвящённые 77-годовщине Великой Победы в ВОВ:

- Экскурсии по местам боевой славы Моздокского района провели юнармейцы 9 класса. (Февраль 2022г)
- В рамках акции « Герои живут рядом» с 4 по 8 классы, волонтерский отряд «Милосердие» (7 класс) посетили ветеранов и тружеников тыла в годы ВОВ. (Февраль 2020г)

- Классный час « Юные герои - антифашисты» -1-4класс (кл.рук. Шашукова З.З.Балаева З.Ш.,Мусаева З.К., Айдемирова Б.А.,) (8 февраля 2022г)
- Классный час « Дети-герои войны» - 6-7 классы кл.рук. Инуева О.А., Мусаев А.А. (февраль 2022г)
- Классный час «Ленинградский блокадный хлеб» -1-4 классы, кл.рук. (Шашукова З.З.,Балаева З.Ш.,Мусаева З.К., Айдемирова Б.А.)
- Классный час « Полное снятие блокады Ленинграда» -7-9 классы (Мусаев А.А.,Ибрагимова З.К.,Айдемирова М.Р.,) (январь 2022 г)
- Классные часы «День Неизвестного солдата», посвященные 79-годовщине освобождения г.Моздок в ВОВ» -5-11классы (октябрь 2022г)
- Единый урок мужества «Мы помним , мы гордимся» - (с юнармейцами 7 класса провели «Боевое братство» и руководитель поискового отряда «Поиск»)
- Участие в шествии «Бессмертный полк» -7-11 классы (май 2022г)
- Автопробег, Митинг, посвященный 77-годовщине Победы в ВОВ. (Май 2022г)
- С марта по май 2022 года во всех классах проведены классные часы с участием детей ,посвященные 77-летию Победы в ВОВ.

С 21 января по 23 февраль 2021 года по школе прошел месячник гражданско-патриотического воспитания.

Были проведены следующие мероприятия:

1. Конкурсная «А ну-ка. Парни!» на 23 февраля (кл.рук. 5-11 классов)
- 2.Конкурс чтецов ко Дню Защитника Отечества 1 место– Ибрагимова Айгуль 6 класс; 2 место – Балаева Саида - 10 класс, 3 место- Балаев А.- М. 5 класс
3. Круглый стол с воинами -афганцами провели уч-ся 9-11 –х классов.
4. «Весёлые старты» среди уч-ся 1-4кл классов. Провел соревнования учитель физкультуры Ибрагимов А.М.

Духовно-нравственная деятельность

- Митинг «Нет терроризму!Беслан» сентябрь 2022г
- Поздравление с Днем пожилого человека. Волонтерский отряд 7 класса (Поздравление учителей-пенсионеров.) октябрь 2022г
- Акция милосердия: проведение недели «Добрых дел» забота о ветеранах ВОВ и солдатских вдовах;

- «Мой дом – моя крепость» (о нравственных основах построения семьи)
ноябрь 2022г

С 15-20 ноября 2022г в школе проведены классные часы, посвященные Международному дню толерантности:

- «Забота о родителях – дело совести каждого»,
- «Мой дом – моя крепость» (о нравственных основах построения семьи)

Профориентационная и трудовая деятельность

В школе уделяется внимание и профориентационной работе. Классными руководителями проводятся беседы, лекции, как с учениками, так и с родителями, особенно в 9-11 классах. В ходе встреч классные руководители уделяют внимание ознакомлению учащихся с той или иной профессией, способствуя тем самым правильному выбору профессии учениками.

В течении года были проведены встречи с представителями МАПТ ст. Чернойарской, ММТТ г.Моздока,

Физкультурно-оздоровительная деятельность (пропаганда ЗОЖ)

По пропаганде здорового образа жизни по школе проводились следующие мероприятия:

1.Месячник по профилактике правонарушений, « Веселые старты», легкоатлетический кросс, Дни здоровья., ежедневные физминутки на уроках.

Классные часы, встречи с медработниками сельской ФАП, инспектором ПДН, участковым и старейшинами села.

Охват учащихся питанием, количество по классам.

- 1-4 классы-55 учащихся;
 - 5-11 классы –52учащийся
- в 2021 года получали завтрак. Всего по школе питанием охвачены 105 детей

Традиционные мероприятия, проводимые в школе:

1.Проектная деятельность

Первый звонок, День учителя, Новогодние утренники, День защитников Отечества,

8 Марта, предметные недели, месячники, турниры по мини-футболу, празднование Дня Победы,

Первый и Последний звонок, День защиты детей .

В течение 2021 года были организованы экскурсии:

- В осенний, зимний, весенний лес».
- Классные часы , посвященные ко дню Матери.
- Мероприятия, посвящённые Коста Хетагурову: «Осетинская лира К. Хетагурова» - в 8-9кл., В классах вместе с кл.рук. провела библиотекарь Ибрагимова Р.Б...
- Мероприятия посвященные дню Космонавтики» - конкурс рисунков «Мы будущие космонавты»

2.Профилактика.

Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

С 10 ноября по 10 декабря 2021 года по школе был объявлен месячник по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения и алкоголизма. На Совете профилактики был утвержден план работы.

Были проведены следующие мероприятия:

Классные часы:

- 1.«Вредные привычки и их жертвы» -5-6 классы (кл.рук. Ибрагимова З.К.,Айдемирова М.Р..)
- 2.Кл.часы в нач. классах « Государственные символы России» 2-4 классы
- 3.Выставка рисунков « Нет – наркотикам!» 9-11 кл.
- 4.Выставка рисунков: «Курить- здоровью вредить» среди 5-8 классов.

5.Классные часы:

- «СПИД не спит» в 9-10 кл классах Мусаев А.А.,Тебиева З.М.
- Беседа «Вредные привычки в подростковом возрасте»- инспектор ПНД Айдарова А.А.

Совет профилактики:

- 1.Балаева З.Ш..- зам директора по ВР.;
2. Шашукова З.З.-учитель начальных классов;
- 3.Дударова Т.Н. – учитель технологии.;
4. Айдарова А.А.– инспектор ПДН УВД по Моздокскому району;
5. Акбиева А.Р.- ученица 10 кл;
6. Балаева Саида-ученица 9 класса;

3.Профилактика алкоголизма, курения, наркомании

№ п/п	Название мероприятия	Участники (класс, параллель и т.д.)	Дата
1	Классные часы « Скажите СПИДу-НЕТ!»	8-11 кл.	В теч.года
2	Всероссийский интернет урок «Стоп, ВИЧ-СПИД»	8-11 кл	Апрель-май 2021г.
3	Дистанционные классные часы о вреде наркотиков.	7-11 кл	Май 2021г.
4	Видео-конференция о вреде наркотиков «Чтобы ты не попал в беду» для учащихся 7-11 классов.	7-11 кл	Май 2021г.
5	Дистанционные классные часы, посвященные Всемирному дню без табака.	2-11 кл	Май 2021г.
	Распространение памяток среди учащихся и их родителей «Сообща где торгуют смертью»	9 кл.	Октябрь2021г
6	Акция «Обменяй сигарету на конфету»	Волонтеры 9 кл	Ноябрь 2021г
7	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-11кл	Декабрь 2021г
8	Беседы инспектора ПДН Айдаровой А.А. с учащимися по профилактике правонарушений	5-11 классы	Октябрь-декабрь 2021г
9	Анкетирование «Употребление ПАВ» 2	7-11 классы	Ноябрь-декабрь 2021г

4.Профилактика суицидального поведения

№	Название работы	Класс	Время проведения
1	Классные часы, посвященные суицидальному поведению	8-11 кл	В течение года
2	Организация летнего отдыха детей.		
3	Дни здоровья	1-11кл	В течение года
4	Вовлечение учащихся в кружки, секции, спортивные мероприятия.	1-11 кл	Сентябрь
5	Проведение ежедневной проверки пропуски уроков.	1-11 кл	В течение года

5. Мероприятия по безопасности дорожного движения.

№	Мероприятия	Основные исполнители	Срок	Класс
1	Месячник по безопасности ДД	Отряд ЮИД	06.по 30 .09.2021г	4 кл.
2	Классные часы «Знай правила ДД» Викторина «Юные инспектора», посвященная Неделе безопасности по ПДД.	Отряд ЮИД и учителя нач. школы.,	С 9 по 14.09.2021г	1-4 кл
3	Выставка рисунков «Красный. Желтый. Зеленый»	Кл. руководители	С 09.по 14.09.2021г	1-4 кл.
4	Встречи работников ГИБДД с учащимися начальной и средней ступени школы	Инспектор ГИБДД	Февраль, май. сентябрь 2021г	1-8 классы.

6. Мероприятия с детьми.

Тема	Дата	класс
Конкурс рисунков «Мир , в котором мы живем»	октябрь	1-4 классы
Осенняя ярмарка «Дары осени»	октябрь	1-4 классы
Конкурс новогодних поделок	ноябрь	1-4-классы
Конкурс военной песни «О Родине, о чести, о славе»	февраль	5-7 классы
Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»	февраль	5-7- классы
Конкурс строя и песни	февраль	2-4 классы

7. Отчет о работе по профилактике экстремизма и терроризма.

- По профилактике экстремизма и терроризма в школе проведены следующие мероприятия:
- Классные часы « День солидарности в борьбе с терроризмом» – сентябрь 2021г
- Конкурс рисунков « Мы за ЗОЖ» -1-4 кл. кл.руководители- октябрь 2021г.
- Оформление информационного стенда по профилактике проявлений экстремизма среди детей и подростков.
- Учебная тренировка по эвакуации в случае угрозы совершения террористического акта и использованием единого сигнала (три коротких звонка).

8. Совместная работа с инспектором ПДН

Помощь инспектора ПДН заключается в том, что он проводит беседы с учащимися по профилактике здорового образа жизни, о суициде среди несовершеннолетних, оказывает огромную помощь возвращению учащихся в школу ПДН. В ноябре 2020 года инспектором ПДН Айдаровой А.А.. и Советом профилактики школы была организована встреча учащихся 8-11 классов с председателем Совета старейшин Хамурзаевым И.А., Левшевым Ш..М. темой беседы была ««Экстремизм и терроризм среди молодежи»,

9. Работа с родителями.

- Активность родителей в воспитательной работе средняя, особенно в 5-11 классах. Но есть родители, которые принимают активное участие в жизни

класса, это в начальной школе, например, при проведении ярмарки «Дары осени», конкурса стихов «Золотая осень», новогодних игрушек, новогодних утренников, спортивных мероприятий, с первой учительницей. Классные родительские собрания посещают около 80 %.

- А в 5-11 классах классные родительские собрания посещают около 75 % родителей. Помимо членов общешкольного родительского комитета большую помощь в проведении мероприятия как в школе, так и при участии школы в районных мероприятиях оказывают родители
- В течение 2020-2021 учебного года были проведены классные родительские собрания на тему: «Ответственность несовершеннолетних за совершенное преступление» ст.207 УК РФ, «Сохранение традиции кумыков»

Участие в различных конкурсах, итоги участия

№	Название мероприятия, уровень (муниц, республ, всероссийский)	Итоги
1	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Участие
2	Литературная игра по басням Крылова	Участие
3	Конкурс слоганов «Мой выбор-жизнь без наркотиков»	

Взаимодействие с социумом

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
2	Совместно с Администрацией села проведение шествия « Бессмертного полка» (дистанционно)	9 Мая	Зам.директора по УВР Балаева З.Ш.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развития образовательной организации;</i> • <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i> • <i>материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развития образовательных услуг;</i> • <i>регламентации образовательных отношений;</i> • <i>разработки образовательных программ;</i> • <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> • <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> • <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i> • <i>координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> • <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> • <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения

:

учителей-предметников русского языка и литературы;

учителей-предметников математики, физики и информатики;

учителей начальных классов;

классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- *педагогическую отчетную документацию;*
- *рабочую документацию в сфере образования;*
- *ведение личных дел работников и обучающихся;*
- *переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;*
- *оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.*

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2018–2019 учебный год</i>	<i>2019–2020 учебный год</i>	<i>2020–2021 учебный год</i>	<i>На конец 2022 года</i>
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том</i>	<i>108</i>	<i>115</i>	<i>114</i>	<i>104</i>

	числе:				
	— начальная школа	53	65	53	55
	— основная школа	52	48	54	52
	— средняя школа	3	2	7	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	1	0	—
	— средней школе	0	0	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы не изменилось.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе было - 4.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успева ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
				Окончили год		Окончили год		Всего		Из ни х н/а			
		Ко л- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%
2	8	8	100	5	62,5	2	25	0	0	0	0	0	0

3	14	14	10 0	6	42, 86	0	0	0	0	0	0	0	0
4	14	14	10 0	4	28, 57	2	14, 29	0	0	0	0	0	0
Итог о	34	34	10 0	15	44	4	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2021 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 2%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	10	10	10 0	6	3 0	1	1 0	0	0	0	0	0	0
6	21	21	10 0	6	2 9	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	10 0	3	6 0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	10 0	6	6 7	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	10 0	2	2 9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	52	52	10 0	23	4 3	1	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1 процент (в 2021 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 1% (в 2021 — 2%).

В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успева ют		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Смени ли форму обучен ия		
		Ко л- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из ни х н/а		Кол- во	%	%	Кол - во	
								Ко л- во	%	Ко л- во	%					
10	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	7	7	100	3	42	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2022 году выпускники 11-го класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, химии, биологии.

Обучающиеся 9-го класса сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	73
Математика	0	0	0	0

<i>Физика</i>	0	0	0	0
<i>Информатика и ИКТ</i>	0	0	0	0
<i>Биология</i>	1	0	0	46
<i>Химия</i>	1	0	0	42
<i>Обществознание</i>	0	0	0	0
<i>Итого:</i>	1	0	0	54

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса ручной термометр, один рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2019	11	2	0	7	3	1	0	0	2
2020	12	4	0	5	0	0	0	0	0
2021	12	3	0	7	2	1	0	0	1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, *стабилен.*

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 2 — внутренних совместителя. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2021 году на аттестацию заявлений не подано.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- *на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- *создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
- *повышения уровня квалификации персонала.*

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- *образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
- *в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;*
- *кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.*

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

80% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

5 педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Предметная и методическая компетентности учителя»

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- *объем библиотечного фонда — 7419 единиц;*
- *книгообеспеченность — 100 процентов;*
- *обращаемость — 3200 единиц в год;*
- *объем учебного фонда — 3314 единиц.*

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3314	3200
2	Педагогическая		
3	Художественная	4100	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — нет дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 11 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

•

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. *Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.*

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	114
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса	балл	0

по математике		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	00%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением	человек (процент)	0 (0%)

отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		7
— высшим педагогическим образованием		7
— средним профессиональным образованием		8
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3(20%)
— первой		1(7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (22%)
— больше 30 лет		8(53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (13%)
— от 55 лет		11 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации	человек (процент)	20 (42%)

по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,192
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов	нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	114(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Тренинговано
и профитурано
22 (двадесет и
две)

г.г. (двадесет и две)



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 323345818813549925348293945354967287176906039467

Владелец Яхъяева Селита Абасовна

Действителен с 09.11.2023 по 08.11.2024