

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени военного летчика капитана Р.А.Хордаева
с. Предгорное Моздокского района РСО-Алания



и.о. директора школы Балаева С.М./

» _____ 2025 г.

**Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
детей и подростков
«Солнышко»**

Возраст детей: 7 -14 лет

Срок реализации: лето 2025 г. (июнь- июль)

с. Предгорное

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ с. Предгорное
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие. Профилактика правонарушений и обеспечение занятости подростков в летний период; приобщение детей к трудовой деятельности.
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Балаева З.Ш. заместитель директора по УВР
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	
7	Адрес, телефон	363703 РСО-Алания, Моздокский муниципальный район, с.Предгорное, ул.Школьная, 26. Телефон 97-8-24 e-mail: shkola-predgornoe@yandex.ru
8	Место реализации	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МБОУ СОШ с. Предгорное.
9	Количество, возраст учащихся.	25 учащихся от 7 до 14 лет.
10	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 2 лагерных смен: июнь-июль 2025г., (20 дней)

Пояснительная записка.....	4
Цель и задачи программы.....	5
Концептуальный подход.....	6
Содержание программы.....	10
Методическое сопровождение программы.....	11
Формы и методы работы. Учебно-методическое оснащение программы.....	12
Механизм реализации программы.....	12
Ресурсное обеспечение программы.....	13
Кадровое обеспечение	14
Схема управления программой.....	15
Схема контроля за реализацией программы.....	15
Направления деятельности	18
Режим дня	19
Отрядные дела (план-сетка)	20
Приложения.....	23
Список литературы	37

Актуальность программы.

“В воспитании нет каникул” – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем лагере дневного пребывания, который функционирует на базе школы. В нем отдыхают дети из благополучных семей, а также малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле. Длительность смены 10 дней. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, – было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Пришкольный оздоровительный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-7 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе МБОУ СОШ с. Предгорное. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. С

одержание деятельности лагеря направлено на разрешение этих противоречий.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития. Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛОЛ «Солнышко» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы ЛОЛ «Солнышко» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Формируя воспитательное пространство

лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Цель: Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие; профилактика правонарушений и обеспечение занятости подростков в летний период; приобщение детей к трудовой деятельности.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Повысить интерес к различным видам деятельности.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Сроки реализации программы: июнь-июль 2025 года: лагерная смена – 20 дней.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе как к части окружающего мира.

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка физического и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность в смене направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.



Методические основы и принципы работы

Методической базой для проектирования воспитательной работы в лагере являются достижения отечественной лагерной педагогики и методики воспитания. Школой С.А. Шмакова разработан комплексный подход к организации работы с детьми в лагере на основе разнообразия видов и форм деятельности, отказа от излишнего увлечения массовыми мероприятиями, от авторитарного принуждения, внимания к личностному росту каждого ребенка.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей опирается на следующие **принципы**:

- **Принцип гуманизации отношений.**
- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

- **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.**

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

- **Принцип дифференциации воспитания.**

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.
- **Принцип творческой индивидуальности.**

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

- **Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.
- **Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.
- **Принцип интегративно-гуманитарного подхода.**

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).
- **Принцип личностного Я.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.
- **Принцип уважения и доверия.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном, на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов
- **Принцип открытости.**

Участие в процессе воспитания максимального количества институтов и людей.

Объективные факторы работы лагеря.

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
6. **Здоровьесберегающие технологии** – воздушные ванны, разучивание спортивных комплексов упражнений., прогулки, игры на свежем воздухе.

Нормативно-правовая база.

1. Международные документы:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»
- Декларация прав человека

2. Федеральные документы:

- Закон РФ «Об образовании»
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»

3. Локальные документы

- Паспорт ЛОЛ «Солнышко».
- Устав образовательного учреждения.
- Программа летнего отдыха детей в оздоровительном лагере «Солнышко».
- Приказ «Об открытии детского оздоровительного лагеря».
- Приказ «Об ответственности за противопожарное состояние лагеря».
- Должностные инструкции сотрудников лагеря.
- План-сетка работы лагеря.

Организационно-педагогическая деятельность:

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для руководителя лагеря;
- совещание при директоре, зам. директоре по УВР по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительского собрания «Занятость учащихся летом».

Оздоровительная работа:

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником перед началом смены;
 - утренняя гимнастика;
 - принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
 - организация пешеходных экскурсий по местам родного края;
 - организация здорового питания детей;
 - организация спортивно-массовых мероприятий:
 - спортивный праздник;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;

Работа по сплочению коллектива воспитанников:

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Расскажи мне о себе!»
- Коммуникативные игры «Город Здоровья», «Кто нас крепко очень любит», «Назовись» и др.
- Игры на выявление лидеров «Ассорти талантов» и др.
- Игры на сплочение коллектива «День бантиков», «В поисках сокровищ», «День смеха», «Зов джунглей» и др.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:

«Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Мероприятия на развитие творческих способностей:

Оформление отрядных уголков, стенных газет, ярмарка идей и предложений;

загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурс – игра «В царстве Берендея», конкурс-караоке, конкурс «Дело мастера боится», праздник «Ассорти талантов» конкурс юных сказочников «Жили-были...», конкурсы рисунков, поделок по ПДД, концерт и др.

Развлекательные мероприятия: «День смеха», театрализованные игры «Ералаш», «день смешных причёсок и разных ботинок» конкурсы рисунков на различную тематику, викторины, «День игры и игрушки», «Зов ждунглей» и др., час смешных игр, Малые Олимпийские игры «Мы за здоровый образ жизни», игра-розыгрыш «Индейцы великих равнин», футбол наоборот, игры на свежем воздухе и др. Итоговая выставка поделок, рисунков воспитанников летнего оздоровительного лагеря.

Работа по привитию навыков самоуправления:

- Выявление лидеров, генераторов идей (игра «Киностудия»);
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам.

-Основными методами организации деятельности являются:



- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.



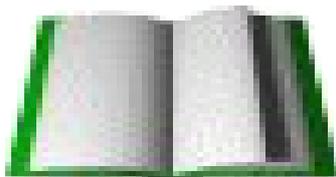
Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания Иванова И. П. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления – самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

- Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
- Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
- Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
- Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2009 г.
- Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2011 г.
- Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2009 г.
- Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2010 г.

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (апрель-май):

-подбор кадров;



-проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;

-подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (май)

-Оформление заявления родителей (или опекунов);

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление документации.

3. Основной (10 дней):

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-культурно - досуговая деятельность;

-методическая работа с воспитателями, вожатыми.



4. Заключительный:

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

-выпуск фотодневника.

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ СОШ с. Предгорное - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ СОШ с. Предгорное, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

- Руководитель лагеря.
- 2 воспитателя.
- Тех. персонал.

Подбор руководителя лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Руководитель лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проводит мониторинг здоровья. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются руководителем лагеря. Руководитель и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Программа разработана зам. директора по УВР МБОУ СОШ с. Предгорное. Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации). Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки руководителя лагеря, воспитателей;
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и

инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	До начала лагеря	руководитель лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	руководитель лагеря, воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	руководитель лагеря, воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

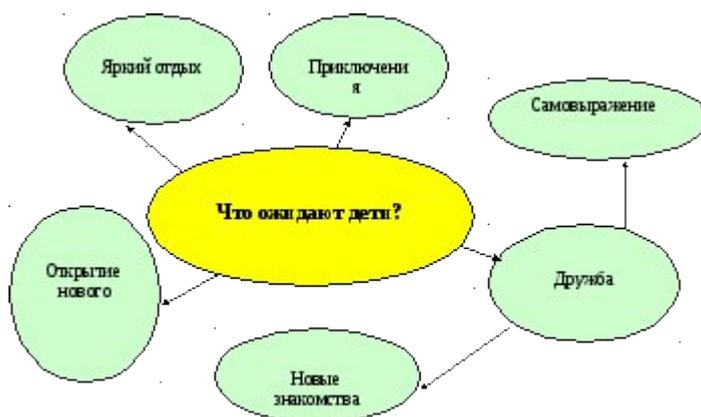
Ожидаемые результаты.

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- Лидерские способности;
- Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив;
- Умение общения с взрослыми;
- Высказывание и отстаивание своей точки зрения;
- Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- Уважение мнения других.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.





Критерии эффективности реализации программы.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Образовательная деятельность в рамках смены «Солнышко» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Формы деятельности:

- благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, формирование крон молодых деревьев, обрезка сушняка и пр.;
- ремонтные работы в школе: мелкий косметический ремонт;
- уборка помещений школы: мытье полов, окон, панелей стен и пр.;
- уход за комнатными растениями;
- дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

8.00-9.00 - Сбор детей.

9.00-9.30 -Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

9.30-9.40 -Утренняя линейка

На линейку быстро стройся!

9.45-10.15 - Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

10.15-11.15 - Работа по плану отряда, общественно-полезный труд, работа кружков и секций.

Кто куда: кто в поход,

Кто в цветник, на огород!

Загорай и закаляйся,

В быстрой речке искупайся.

11.20-12.20 Оздоровительные процедуры. Занятия по интересам.

Не грустят в семействе нашем,

Мы поем, рисуем, пляшем,

Мастерим, умеем шить,

Все занятия хороши!
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!

12.30-13.00 Обед

Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.

13.00- 13.45 - Коммуникативные, подвижные игры на свежем воздухе. Свободное время.

Если хочешь много знать,
Многому учиться,
Книги должен ты читать,
Только не лениться!

13.45 -14.00 - Уход домой.

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
Завтра снова мы придем

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА 02 июня 2025 года **«Добро пожаловать в детство»**

Время	Работа в отрядах
08:00 – 09:00	Приём детей (ответственные воспитатели)
09.00 – 09:30	Зарядка (ответственные)
09:30 – 09:40	Утренняя линейка (отв. воспитатели)
09:45 – 10:15	Завтрак
10:15 –11:15	Спортивный час
11:20 –12.20	Концерт «Утренняя звезда»

12:30–13:00	Обед
13:00 – 13:50	Открытие смены. Выборы органов самоуправления. Операция «Уют» Оформление отрядного уголка из домиков.
13:50 – 14:00	Инструктаж по ПДД, инструктажи по правилам поведения ЛДП. (ответственные воспитатели)

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА 03 июня 2025 года **«Ярмарка идей»**

Время	Работа в отрядах
08:00 – 09:00	Приём детей (ответственные воспитатели)
09.00 – 09:30	Зарядка (ответственные)
09:30 – 09:40	Утренняя линейка (отв. воспитатели)
09:45 – 10:15	Завтрак
10:15 –11:15	Спортивный час
11:20 –12.20	Правила жизнедеятельности в «Солнышко»
12:30–13:00	Обед
13:00 – 13:50	Музыкальный час «Вместе весело шагать!»
13:50 – 14:00	Линейка. Уход домой.

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА 04 июня 2025года
«День дружбы»

Время	Работа в отрядах
08:00 – 09:00	Приём детей (ответственные воспитатели)
09.00 – 09:30	Зарядка (ответственные)
09:30 – 09:40	Утренняя линейка (отв. воспитатели)
09:45 – 10:15	Завтрак
10:15 –11:15	Спортивный час
11:20 –12.20	Игровая программа «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть».
12:30–13:00	Обед
13:00 – 13:50	Выставка рисунков «Твори добро»
13:50 – 14:00	Линейка. Уход домой .

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА 05 июня 2025 года
«День экологии»

Время	Работа в отрядах
08:00 – 09:00	Приём детей (ответственные воспитатели)
09.00 – 09:30	Зарядка (ответственные)
09:30 – 09:40	Утренняя линейка (отв. воспитатели)
09:45 – 10:15	Завтрак
10:15 –11:15	Спортивный час

11:20 –12.20	Фото выставка «Мир глазами детей»
12:30–13:00	Обед
13:00 – 13:50	Конкурс поделок из природного материала. Выставка композиций, проектов.
13:50 – 14:00	Линейка.Уход домой

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА 06 июня 2025 года

День «Волшебных сказок»

Время	Работа в отрядах
08:00 – 09:00	Приём детей (ответственные воспитатели)
09.00 – 09:30	Зарядка (ответственные)
09:30 – 09:40	Утренняя линейка (отв. воспитатели)
09:45 – 10:15	Завтрак
10:15 –11:15	Спортивный час
11:20 –12.20	Занятия по интересам, кружки.
12:30–13:00	Обед
13:00 – 13:50	«Пушкинский день в России» - конкурс рисунков по сказкам Пушкина.
13:50 – 14:00	Линейка.Уход домой

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА 09 июня 2025 года
«День Безопасности»

Время	Работа в отрядах	
08:00 – 09:00	Приём детей (ответственные воспитатели)	
09.00 – 09:30	Зарядка (ответственные)	
09:30 – 09:40	Утренняя линейка (отв. воспитатели)	
09:45 – 10:15	Завтрак	
10:15 –11:15	Спортивный час	
11:20 –12.20	Конкурс рисунков по ПДД.	
12:30–13:00	Обед	
13:00 – 13:50	Занятия по интересам	
13:50 – 14:00	Линейка, уход детей домой (отв. воспитатели)	

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА 10 июня 2025 года
«День здоровья и спорта».

Время	Работа в отрядах	
08:00 – 09:00	Приём детей (ответственные воспитатели)	
09.00 – 09:30	Зарядка (ответственные)	
09:30 – 09:40	Утренняя линейка (отв. воспитатели)	
09:45 – 10:15	Завтрак	
10:15 –11:15	Спортивный час	

11:20 –12.20	Музыкальный час	Посещение игровой комнаты.
12:30–13:00	Обед	
13:00 – 13:50	Викторина «Здоровье и спорт»	
13:50 – 14:00	Линейка, уход детей домой (отв. воспитатели)	

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА 11 июня 2025 года

День «День России»

Время	Работа в отрядах
08:00 – 09:00	Приём детей (ответственные воспитатели)
09.00 – 09:30	Зарядка (ответственные)
09:30 – 09:40	Утренняя линейка (отв. воспитатели)
09:45 – 10:15	Завтрак
10:15 –11:15	Спортивный час
11:20 –12.20	Музыкальный час «Край ты мой , родимый край».
12:30–13:00	обед
13:00 – 13:50	КТД «Россия – Родина моя» - праздник, посвящённый Дню России.
13:50 – 14:00	Линейка, уход детей домой (отв. воспитатели)

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА 16 июня 2025 года

День «День цветов»

Время	Работа в отрядах
08:00 – 09:00	Приём детей (ответственные воспитатели)
09.00 – 09:30	Зарядка (ответственные)
09:30 – 09:40	Утренняя линейка (отв. воспитатели)
09:45 – 10:15	Завтрак
10:15 –11:15	Спортивный час
11:20 –12.20	Обед
12:30–13:00	Музыкальный час
13:00 – 13:50	КТД «Мир цветов»
13:50 – 14:00	Линейка, уход детей домой (отв. воспитатели)

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА 17 июня 2025 года

«Закрытие лагеря»

Время	Работа в отрядах
08:00 – 09:00	Приём детей (ответственные воспитатели)
09.00 – 09:30	Зарядка (ответственные)
09:30 – 09:40	Утренняя линейка (отв. воспитатели)

09:45 – 10:15	Завтрак
10:15 –11:15	Спортивный час
11:20 –12.20	Обед
12:30–13:00	Разучивание песен о дружбе.
13:00 – 13:50	Закрытие лагерной смены. Подведение итогов. Прощание. Запись пожеланий лагерю от ребят. Оформление летописи лагеря.
13:50 – 14:00	Линейка, уход детей домой (отв. воспитатели)