

## САМОДИАГНОСТИКА

[sch153064]

*[Школа анализирует свой рисковый профиль при участии куратора – этот процесс происходит в рамках самодиагностики школы; результаты самодиагностики указываются в форме самодиагностики; затем она выкладывается в раздел «Самодиагностика» электронной дорожной карты.*

*Отличие заполненной формы самодиагностики школы от рискового профиля: 1) в форму попадают только те риски, которые педагогический коллектив и куратор посчитали актуальными для школы; 2) в форме есть краткое описание мер, которые школа предполагает принять относительно указанного риска]*

| Факторы риска (только актуальные для ОО)                                            | Краткое описание мер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Низкий уровень оснащения школы                                                   | Планируется задействовать ресурсы и программы национального проекта «Образование». Задействовать региональные исполнительные власти для оказания помощи в выполнении поставленной задачи.                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. Дефицит педагогических кадров                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | 1. Совершенствование работы в методических объединениях и творческих группах;<br>2. Развитие исследовательской и экспериментальной деятельности;<br>3. Внедрение в педагогический процесс новых технологий и инноваций;<br>участие в конкурсах, мастер–классах, форумах и т.д.;<br>4. Обобщение собственного педагогического опыта;<br>5. Широкое использование ИКТ;<br>6. Использование опыта других образовательных учреждений. |
| 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров                       | Разработка комплекса творческих заданий направленного на преодоление языкового барьера и формирование навыка устной речи на русском языке у учащихся средней школы.                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. Низкая учебная мотивация обучающихся                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7. Пониженный уровень школьного благополучия               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8. Низкий уровень дисциплины в классе                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | <p>. Исследование и диагностика условий жизнедеятельности обучения ребенка, изучение влияния следующих факторов на результаты образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Готовность ребенка к получению образования;</b></li> <li>- <b>Фактор социального благополучия семьи;</b></li> <li>- <b>Готовность школы предоставить необходимые образовательные услуги;</b></li> <li>- <b>Наличие социального запроса на образование.</b></li> </ul> |
| 10. Низкий уровень вовлеченности родителей                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |