

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени военного летчика
капитана Р.А. Хордаева с.Предгорное Моздокского района
Республики Северная Осетия-Алания**

(МБОУ СОШ с.Предгорное)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ с.Предгорное

(протокол от 17 апреля 2022 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с. Предгорное

С.А. Яхъяева

17 апреля 2022г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -
средней общеобразовательной школы
имени военного летчика капитана с. Предгорное Моздокского района РСО-Алания
за 2021год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа имени военного летчика капитана Р.А.Хордаева с. Предгорное Моздокского района РСО-Алания |
| Руководитель | <i>Селита Абасовна Яхъяева</i> |
| Адрес организации | 363703,РСО- Алания,Моздокский район, с. Предгорное, ул. Школьная,26 |
| Телефон, факс | 8(86736)97824 |
| Адрес электронной почты | <i>shkola-predgornoe@yandex.ru</i> |
| Учредитель | Администрация местного самоуправления Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания |
| Дата создания | 1965год |
| Лицензия | От 28.07.2016 № 2409, серия 15 Л01 № 0001339 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 12.04.2017 № 1145, серия 15 А02 № 0000109; срок действия: до 02 сентября 2027 года |

МБОУ СОШ с. Предгорное(далее — Школа) расположена в с. Предгорное Моздокского района. Семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процент — рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа*

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные

объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основные направления воспитательной деятельности

Гражданско-патриотическая деятельность (гражданское, военное, правовое)

По гражданско - патриотическому воспитанию в МБОУ СОШ№ с. Предгорное в 2021 году прошли следующие мероприятия:

Мероприятия, посвящённые 75-годовщине Великой Победы в ВОВ:

- Экскурсии по местам боевой славы Моздокского района провели юнармейцы 8 класса. (Февраль 2021г)
- В рамках акции « Герои живут рядом» с 4 по 8 классы, волонтерский отряд «Милосердие» (9Б класс) посетили ветеранов и тружеников тыла в годы ВОВ. (Февраль 2020г)
- Классный час « Юные герои - антифашисты» -1-4класс (кл.рук. Балаева З.Ш.,Мусаева З.К., Айдемирова Б.А.,Шашукова З.З.) (8 февраля 2021г)
- Классный час « Дети-герои войны» -5-6 классы кл.рук. Инуева О.А., Кагаова А.А. (февраль 2021г)
- Классный час «Ленинградский блокадный хлеб» -1-4 классы, кл.рук. (Балаева З.Ш.,Мусаева З.К., Айдемирова Б.А., Шашукова З.З.)

- Классный час « Полное снятие блокады Ленинграда» -7-9 классы (Ибрагимова З.К.,Айдемирова М.Р., Ибрагимов А.М.) (январь 2021г)
- Классные часы «День Неизвестного солдата», посвященные 78-годовщине освобождения г.Моздок в ВОВ» -5-11классы (октябрь 2021г)
- Единый урок мужества «Мы помним , мы гордимся» - (с юнармейцами 7 класса провели «Боевое братство» и руководитель поискового отряда «Поиск»)
- Участие в шествии «Бессмертный полк» -7-11 классы (дистанционно) (май 2021г)
- Автопробег, Митинг, посвященный 76-годовщине Победы в ВОВ. (Май 2021г)
- С марта по май 2021 года во всех классах проведены классные часы с участием детей ,посвященные 76-летию Победы в ВОВ.

С 21 января по 23 февраль 2021 года по школе прошел месячник гражданско-патриотического воспитания.

Были проведены следующие мероприятия:

1. Конкурсная «А ну-ка. Парни!» на 23 февраля (кл.рук. 5-11 классов)
- 2.Конкурс чтецов ко Дню Защитника Отечества 1 место– Ибрагимова Айгуль 6 класс; 2 место – Балаева Саида - 10 класс, 3 место- Балаев А.-М. 5 класс
3. Круглый стол с воинами -афганцами провели уч-ся 9-11 –х классов.
4. «Весёлые старты» среди уч-ся 1-4кл классов. Провел соревнования учитель физкультуры Ибрагимов А.М.

Духовно-нравственная деятельность

- Митинг «Нет терроризму!Беслан» сентябрь 2021г
- Поздравление с Днем пожилого человека. (Поздравление учителей-пенсионеров.) октябрь 2021г
- Акция милосердия: проведение недели «Добрых дел» забота о ветеранах ВОВ и солдатских вдовах;
- «Мой дом – моя крепость» (о нравственных основах построения семьи) ноябрь 2021г

С 15-20 ноября 2020г в школе проведены классные часы, посвященные Международному дню толерантности:

- «Забота о родителях – дело совести каждого»,
- «Мой дом – моя крепость» (о нравственных основах построения семьи)

Профориентационная и трудовая деятельность

В школе уделяется внимание и профориентационной работе. Классными руководителями проводятся беседы, лекции, как с учениками, так и с родителями, особенно в 9-11 классах. В ходе встреч классные руководители уделяют внимание ознакомлению учащихся с той или иной профессией, способствуя тем самым правильному выбору профессии учениками.

В течении года были проведены встречи с представителями из КБР медколледжа, МАПТ ст. Чернойарской, ММТТ г.Моздока,

Физкультурно-оздоровительная деятельность (пропаганда ЗОЖ)

По пропаганде здорового образа жизни по школе проводились следующие мероприятия:

1.Месячник по профилактике правонарушений, « Веселые старты», ежегодные турниры по мини-футболу, посвященные памяти братьев Дадовых, Р.Айдарова

9 декабря ко дню героев Отечества, новогодний турнир по мини-футболу среди сельских школ на приз Администрации села и школы, легкоатлетический кросс, Дни здоровья., ежедневные физминутки на уроках.

Классные часы, встречи с медработниками сельской амбулатории, инспектором ПДН, участковым и старейшинами села.

Охват учащихся питанием, количество по классам.

- 1-4 классы-55 учащихся;
 - 5-11 классы –52учащийся
- в 2021 года получали завтрак. Всего по школе питанием охвачены 105 детей

Традиционные мероприятия, проводимые в школе:

1.Проектная деятельность

Первый звонок, День учителя, Новогодние утренники, День защитников Отечества,

8 Марта, предметные недели, месячники, турниры по мини-футболу, празднование Дня Победы,

Первый и Последний звонок, День защиты детей .

В течение2021 года были организованы экскурсии:

- В осенний, зимний, весенний лес».

- Классные часы ,посвященные ко дню Матери.
- Мероприятия, посвящённые Коста Хетагурову: «Осетинская лира К. Хетагурова» - в 8-9кл., В классах вместе с кл.рук. провела библиотекарь Ибрагимов Р.Б...
- Мероприятия посвященные дню Космонавтики» - конкурс рисунков «Мы будущие космонавты»

2.Профилактика.

Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

С 10 ноября по 10 декабря 2021 года по школе был объявлен месячник по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения и алкоголизма. На Совете профилактики был утвержден план работы.

Были проведены следующие мероприятия:

Классные часы:

- 1.«Вредные привычки и их жертвы» -5-6 классы (кл.рук. Ибрагимов Р.Б.,Айдемирова М.Р.)
- 2.Кл.часы в нач. классах « Государственные символы России» 2-4 классы
- 3.Выставка рисунков « Нет – наркотикам!» 9-11 кл.
- 4.Выставка рисунков: «Курить- здоровью вредить» среди 5-8 классов.
- 5.Классные часы:
 - «СПИД не спит» в 9-10 кл классах Мусаев А.А.,Тебиева З.М.
 - Беседа «Вредные привычки в подростковом возрасте»- инспектор ПНД Айдарова А.А.

Совет профилактики:

- 1.Балаева З.Ш..- зам директора по ВР.;
2. Шашукова З.З.-учитель начальных классов;
- 3.Дударова Т.Н. – учитель технологии.;
4. Айдарова А.А.– инспектор ПДН УВД по Моздокскому району;
5. Акбиева А.Р.- ученица 10 кл;
6. Балаева Саида-ученица 9 класса;

3.Профилактика алкоголизма, курения, наркомании

| № п/п | Название мероприятия | Участники (класс, параллель и т.д.) | Дата |
|----------|--|--|-----------------------|
| 1 | Классные часы « Скажите СПИДу-НЕТ!» | 8-11 кл. | В теч.года |
| 2 | Всероссийский интернет урок «Стоп, ВИЧ-СПИД» | 8-11 кл | Апрель-май 2021г. |
| 3 | Дистанционные классные часы о вреде наркотиков. | 7-11 кл | Май 2021г. |
| 4 | Видео-конференция о вреде наркотиков «Чтобы ты не попал в беду» для учащихся 7-11 классов. | 7-11 кл | Май 2021г. |
| 5 | Дистанционные классные часы, посвященные Всемирному дню без табака. | 2-11 кл | Май 2021г. |
| | Распространение памяток среди учащихся и их родителей «Сообща где торгуют смертью» | 9 кл. | Октябрь2021г |
| 6 | Акция «Обменяй сигарету на конфету» | Волонтеры 9 кл | Ноябрь 2021г |
| 7 | Всемирный день борьбы со СПИДом | 1-11кл | Декабрь 2021г |
| 8 | Беседы инспектора ПДН Айдаровой А.А. с учащимися по профилактике правонарушений | 5-11 классы | Октябрь-декабрь 2021г |
| 9 | Анкетирование «Употребление ПАВ» 2 | 7-11 классы | Ноябрь-декабрь 2021г |

4.Профилактика суицидального поведения

| № | Название работы | Класс | Время проведения |
|---|---|---------|------------------|
| 1 | Классные часы, посвященные суицидальному поведению | 8-11 кл | В течение года |
| 2 | Организация летнего отдыха детей. | | |
| 3 | Дни здоровья | 1-11 кл | В течение года |
| 4 | Вовлечение учащихся в кружки, секции, спортивные мероприятия. | 1-11 кл | Сентябрь |
| 5 | Проведение ежедневной проверки пропуски уроков. | 1-11 кл | В течение года |

5. Мероприятия по безопасности дорожного движения.

| № | Мероприятия | Основные исполнители | Срок | Класс |
|---|---|----------------------------------|------------------------------|-------------|
| 1 | Месячник по безопасности ДД | Отряд ЮИД | 06.по 30 .09.2021г | 4 кл. |
| 2 | Классные часы «Знай правила ДД» Викторина «Юные инспектора», посвященная Неделе безопасности по ПДД. | Отряд ЮИД и учителя нач. школы., | С 9 по 14.09.2021г | 1-4 кл |
| 3 | Выставка рисунков «Красный. Желтый. Зеленый» | Кл. руководители | С 09.по 14.09.2021г | 1-4 кл. |
| 4 | Встречи работников ГИБДД с учащимися начальной и средней ступени школы | Инспектор ГИБДД | Февраль, май. сентябрь 2021г | 1-8 классы. |

6. Мероприятия с детьми.

| Тема | Дата | класс |
|--|-------------|--------------|
| Конкурс рисунков «Мир , в котором мы живем» | октябрь | 1-4 классы |
| Осенняя ярмарка «Дары осени» | октябрь | 1-4 классы |
| Конкурс новогодних поделок | ноябрь | 1-4-классы |
| Конкурс военной песни «О Родине, о чести, о славе » | февраль | 5-7 классы |
| Конкурс рисунков «Профессия моих родителей» | февраль | 5-7- классы |
| Конкурс строя и песни | февраль | 2-4 классы |

7.Отчет о работе по профилактике экстремизма и терроризма.

- **По профилактике экстремизма и терроризма** в школе проведены следующие мероприятия:
- Классные часы « День солидарности в борьбе с терроризмом» – сентябрь 2021г
- Конкурс рисунков « Мы за ЗОЖ» -1-4 кл. кл.руководители- октябрь 2021г.
- Оформление информационного стенда по профилактике проявлений экстремизма среди детей и подростков.
- Учебная тренировка по эвакуации в случае угрозы совершения террористического акта и использованием единого сигнала (три коротких звонка).

8.Совместная работа с инспектором ПДН

Помощь инспектора ПДН заключается в том, что он проводит беседы с учащимися по профилактике здорового образа жизни, о суициде среди несовершеннолетних, оказывает огромную помощь возвращении учащихся в школу ПДН.В ноябре 2020 года инспектором ПДН Айдаровой А.А.. и Советом профилактики школы была организована встреча учащихся 8-11 классов с председателем Совета старейшин Хамурзаевым И.А., Левшевым Ш..М. темой беседы была ««Экстремизм и терроризм среди молодежи»,

9.Работа с родителями.

- Активность родителей в воспитательной работе средняя, особенно в 5-11 классах. Но есть родители, которые принимают активное участие в жизни класса, это в начальной школе, например, при проведении ярмарки «Дары

осени», конкурса стихов «Золотая осень», новогодних игрушек, новогодних утренников, спортивных мероприятий, с первой учительницей. Классные родительские собрания посещают около 80 %.

- А в 5-11 классах классные родительские собрания посещают около 75 % родителей. Помимо членов общешкольного родительского комитета большую помощь в проведении мероприятия как в школе, так и при участии школы в районных мероприятиях оказывают родители
- В течение 2020-2021 учебного года были проведены классные родительские собрания на тему: «Ответственность несовершеннолетних за совершенное преступление» ст.207 УК РФ, «Сохранение традиции кумыков»

Участие в различных конкурсах, итоги участия

| № | Название мероприятия, уровень (муниц, республ, всероссийский) | Итоги |
|----------|--|--------------|
| 1 | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | Участие |
| 2 | Литературная игра по басням Крылова | Участие |
| 3 | Конкурс слоганов «Мой выбор-жизнь без наркотиков» | |

Взаимодействие с социумом

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
|---|---|-------|-----------------------------------|
| 2 | Совместно с Администрацией села проведение шествия « Бессмертного полка» (дистанционно) | 9 Мая | Зам.директора по УВР Балаева З.Ш. |

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|---|
| <i>Директор</i> | <i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i> |
| <i>Управляющий совет</i> | <i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> » <i>развития образовательной организации;</i> » <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i> » <i>материально-технического обеспечения</i> |
| <i>Педагогический совет</i> | <i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> » <i>развития образовательных услуг;</i> » <i>регламентации образовательных отношений;</i> » <i>разработки образовательных программ;</i> » <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> » <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> » <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i> » <i>координации деятельности методических объединений</i> |
| <i>Общее собрание работников</i> | <i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"> » <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> » <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> » <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> » <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения

:

учителей-предметников русского языка и литературы;

учителей-предметников математики, физики и информатики;

учителей начальных классов;

классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | На конец 2021 года |
|-------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 108 | 115 | 114 | 114 |
| | — начальная школа | 53 | 65 | 53 | 55 |
| | — основная школа | 52 | 48 | 54 | 52 |
| | — средняя школа | 3 | 2 | 7 | 7 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | — | — | — | — |
| | — основная школа | — | — | — | — |
| | — средняя школа | — | — | — | — |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | — об основном общем образовании | — | — | — | — |
| | — среднем общем образовании | — | — | — | — |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | |
| | — в основной школе | 0 | 1 | 0 | — |
| | — средней школе | 0 | 0 | 0 | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы не изменилось.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе было - 4.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | С отметками «4» и «5» | | С отметками «5» | | Всего | | Из них н/а | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 16 | 16 | 100 | 8 | 50 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 16 | 16 | 100 | 6 | 38 | 2 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 11 | 11 | 100 | 3 | 27 | 3 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 43 | 43 | 100 | 17 | 40 | 6 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,6 процента (в 2020 был 31,6%), процент учащихся, окончивших на «5» стабилен.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | С отметками «4» и «5» | | С отметками «5» | | Всего | | Из них н/а | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 21 | 21 | 100 | 3 | 14 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 5 | 5 | 100 | 4 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 7 | 7 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 12 | 12 | 100 | 3 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 55 | 55 | 100 | 15 | 27 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1 процент (в 2020 был 12%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 — 2 %).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|---|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------------------|--------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | % | Кол-во | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | | | |
| 10 | 4 | 4 | 100 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 6 | 6 | 100 | 1 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизилось на 7 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 9%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|-------------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык | 1 | 0 | 0 | 73 |
| Математика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|----------------|---|---|---|----|
| Биология | 1 | 0 | 0 | 46 |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 42 |
| Обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 1 | 0 | 0 | 54 |

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену.

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса ручной термометр, один рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | Пошли на срочную службу по призыву |
|----------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | |
| 2019 | 11 | 2 | 0 | 7 | 3 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 2020 | 12 | 4 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2021 | 12 | 3 | 0 | 7 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 2 — внутренних совместителя. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2021 году на аттестацию заявлений не подано.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

80% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

5 педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Предметная и методическая компетентности учителя»

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7419 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3200 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3314 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 3314 | 3200 |
| 2 | Педагогическая | | |
| 3 | Художественная | 4100 | 1300 |
| 4 | Справочная | 96 | 41 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 67 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 35 |
| 7 | Техническая | 30 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 | 37 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — нет дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 11 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

•

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. *Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.*

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 114 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 53 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 55 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 6 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 43 (41%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 73 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 00%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 30 (26%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, | человек (процент) | |

| | | |
|---|-------------------|----------|
| В том числе: | | |
| — регионального уровня | | 0 (0%) |
| — федерального уровня | | 0 (0%) |
| — международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | |
| — с высшим образованием | | 7 |
| — высшим педагогическим образованием | | 7 |
| — средним профессиональным образованием | | 8 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 7 |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 3(20%) |
| — первой | | 1(7%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 3 (22%) |
| — больше 30 лет | | 8(53%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 2 (13%) |
| — от 55 лет | | 11 (73%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7(46%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (42%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,192 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 29 |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| — медиатеки | | нет |
| — средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| — системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 114(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 8,1 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



Spunungyrobano u
nyonybyrobano
20 smy
Suybyrobano

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575865

Владелец Яхъяева Селита Абасовна

Действителен с 23.04.2021 по 23.04.2022