

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение-детский сад с.Предгорное Моздокского района
РСО-Алания
(структурное подразделение)**

(индекс) 363703 РСО-Алания, с. Предгорное, ул. Школьная, 26, тел: 97-8-24,
электронная почта: dou.predgornoe@yandex.ru

Согласованно

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад с. Предгорное»

Протокол №__от____202__г

Утверждено

Заведующий

МБДОУ «Детский сад с. Предгорное»

Яхьева С.А



Положение

Об организации экспериментально-исследовательской деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Положения об – экспериментально-исследовательской деятельности в системе образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1123;

1.2. Положение регламентирует нормативно – правовые отношения, связанные с реализацией экспериментально-исследовательской деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида №14 города Мценска /далее по тексту Учреждение:

- программы развития Учреждения;
- целевых проектов в рамках программ развития Учреждения

1.3. Данное Положение определяет:

- порядок организации экспериментально-исследовательской деятельности на уровне деятельности Учреждения

1.4. Под экспериментальной деятельностью понимается - деятельность по разработке, апробированию, внедрению отслеживанию методик, технологий воспитания, развития, обучения, внесение принципиально важных изменений в ход и содержание воспитательно-образовательного процесса в Учреждении.

1.5. Под исследовательской деятельностью понимается постановка проблемы и целенаправленное изучение этой проблемы через выдвижение гипотез и систему проверочных опытов, построенных детьми самостоятельно или с небольшой помощью взрослого.

2. Основные направления и задачи экспериментальной и исследовательской деятельности

2.1. Основными направлениями экспериментальной и исследовательской деятельности Учреждения являются:

- освоение новых систем воспитания, развития, обучения дошкольников;
- разработка новых педагогических методик и технологий;
- апробация и внедрение новых форм, методов, приемов воспитания, развития, обучения дошкольников;
- поиск оригинальных схем организации управленческой и хозяйственной деятельности;
- разработка новых программ переподготовки кадров, ориентированных на изменение требований к качеству воспитания, развития и обучения дошкольников

2.2. Задачи:

- создать условия в Учреждении для реализации педагогических инициатив, направленных на повышение качества воспитания, развития и обучения дошкольников;
- способствовать развитию проектной и исследовательской деятельности педагогов как основы в формировании компетентного подхода;
- внедрять в практику деятельности Учреждения механизм выявления и развития творческого потенциала педагогов.

3. Порядок организации экспериментальной исследовательской деятельности

3.1. Экспериментальную и исследовательскую деятельность в дошкольном образовательном учреждении могут осуществлять педагогические работники Учреждения.

3.2. Для регулирования нормативно – правовых, финансово – экономических и содержательно – деятельностных отношений, возникающих в процессе экспериментальной и исследовательской деятельности, авторы педагогических инициатив проектов подают заявку на заседание Педагогического совета дошкольного учреждения.

3.3. Педагогический совет:

- формирует и рекомендует перечень основных направлений экспериментальной и исследовательской деятельности на новый учебный год;

3.4. Инициативная /творческая/ группа Учреждения обеспечивает экспертизу инновационной деятельности, её актуальности, научной и практической значимости, правовой обоснованности;

4. Права и обязанности участников экспериментальной и исследовательской деятельности

4.1. Права участников экспериментальной и исследовательской деятельности реализуются в соответствии с Законом РФ «Об образовании», уставом Учреждения, настоящим Положением.

4.2. Авторы педагогических инициатив имеют право на защиту своих авторских прав.

4.3. Участники исследовательской и экспериментальной деятельности несут ответственность за результаты деятельности.

4.4. Учреждение, имеющее статус ОЭП, имеет право в рамках проекта для реализации утвержденной программы работ:

- вносить изменения в цели, задачи, содержание образовательных программ, организацию образовательного процесса, систему воспитания;

4.5. Указанные изменения осуществляются только в целях обеспечения наиболее эффективной реализации проекта и программы работ и не должны противоречить законодательству РФ, наносить ущерб здоровью, качеству и уровню воспитания, развития, образования дошкольников.

4.6. Участники исследовательской и экспериментальной деятельности Учреждения обязаны:

- реализовать утвержденную программу в установленные сроки;
- обеспечивать в рамках проекта уровень и качество воспитания, развития и образования дошкольников;
- своевременно сдавать отчетные материалы в соответствии с календарными планами выполнения работ;
- своевременно информировать управление образования о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта, которые могут привести к невыполнению программы или календарного плана работ.

4.7. Участники исследовательской и экспериментальной деятельности могут предоставлять достижения своей работы на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.