

**Протокол
педагогического совета
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад с. Предгорное Моздокского района Республики Северная
Осетия-Алания**

27.11.2022г.

№ 2

Присутствовали 6 человек.

Повестка дня.

1. Вступительное слово по теме педсовета.
2. Об итогах тематической проверки.
3. Рассмотрение проекта тематического плана по году литературы

Старший воспитатель Дударова А.М. ознакомила с результатами решений педагогического совета № 1 от 28.08.2022г., все пункты решения выполнены.

1. Слушали:

Заведующая Яхъяева С.А. напомнила еще раз цели, задачи и основные принципы Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Она отметила, что новый документ ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку и игре, где происходит сохранение самоценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Факт повышения роли игры как ведущего вида деятельности дошкольника и отведение ей главенствующего места, безусловно, положителен, так как в настоящее время на первом месте стоит занятие. Необходимость отказаться от учебно-дисциплинарной модели образовательного процесса – отказ от специально организованной деятельности уже давно назрела.

Ведущими видами детской деятельности станут: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная и др. Необходимо отметить, что каждому виду детской деятельности соответствуют определенные формы работы с детьми. Разработанный стандарт не допускает переноса учебно-дисциплинарной модели образования на жизнь ребёнка дошкольного возраста.

Дошкольный ребёнок – человек играющий, поэтому в стандарте закреплено, что обучение входит в жизнь ребёнка через ворота детской игры.

Реализация современной политики в образовании невозможна без педагога, владеющего высоким профессионализмом, творческим потенциалом, занимающего ведущие интеллектуальные позиции в обществе. Она подчеркнула, что педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, способствовать формированию благоприятного морального психологического климата для эффективной работы.

2. Слушали:

Старший воспитатель Дударова А.М обратила внимание на то, что главной задачей воспитания дошкольников являются создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости. В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс. Образовательная система выполняет жизненно важную функцию – а именно функцию помощи и поддержки при вхождении воспитанников в мир социального опыта. Одним из необходимых условий в обучении и воспитании становится создание развивающего пространства в ДОУ. Организуя предметно-пространственную среду в групповом помещении, в кабинетах специалистов, в раздевалках, педагоги должны учитывать всё, что будет способствовать становлению базовых характеристик личности каждого ребёнка: закономерности психического развития дошкольников, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также эмоционально-потребностной сферы. Учёт способностей, интересов, темпа продвижения каждого ребёнка, создание условий для его развития независимо от уровня исходной подготовленности – вот чем должны руководствоваться педагоги в своей профессиональной деятельности.

Милана Руслановна озвучила итоги тематического контроля «Предметно-пространственная развивающая среда в соответствии ФГОС», с целью определения эффективности организации предметно-пространственной развивающей среды. В ходе контроля была проанализирована РППС в соответствии ФГОС. Комиссией было выявлено следующее:

- группа оформлена и оснащена в соответствии с возрастом воспитанников, соблюдены требования СанПин, охраны жизни и здоровья детей;

- во всех групповых помещениях четко выделены зоны. При проектировании предметно-пространственной развивающей среды во всех возрастных группах соблюдаются принципы насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и

безопасности. Это позволяет обеспечить эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения, стимулирует игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, двигательную активность детей, возможность экспериментирования;

- все игровое оборудование соответствует санитарно-эпидемиологическим нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям;

- учебно-методическое обеспечение ДОУ соответствует реализуемым программам.

И были сделаны следующие выводы - в детском саду созданы определенные условия для введения ФГОС ДОО, педагоги строят работу по дооснащению организации ППРС в соответствии с требованиями ФГОС.

И даны следующие рекомендации:

1. Организовать предметную среду ДОУ и групп более гибкой и динамичной, дающей возможность самостоятельно изменять пространство (как педагогами, так и детьми).
2. Пополнить уголки экспериментирования, конструирования, ФЭМП.
3. Продолжить дооснащение предметно – пространственной развивающей среды групп в соответствии с ФГОС.

3. Селита Абасовна зачитала проект тематического плана по Году культуры.

4. Деловую игру «Знатоки ФГОС ДОО», целью которой являлась активизация мыслительной деятельности педагогов в знании основных положений, понятий и принципов ФГОС ДО, провела старший воспитатель Дударова Альвина Маматовна

Селита Абасовна в начале игры показала презентацию «ФГОС ДОО», для того, чтобы педагоги еще раз вспомнили основные положения, понятия и принципы ФГОС ДО.

Далее педагоги разделились на две группы и выполняли свои задания.

Решения:

1. Продолжать работу по утвержденному плану-графику, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ДО.

Ответственный: ст. воспитатель.

Срок: учебный год.

2. По итогам тематического контроля признать работу педагогов по организации и оснащению ППРС в соответствии с ФГОС ДО удовлетворительной и продолжить работу по дооснащению.

Ответственный: старший воспитатель.

Срок: учебный год.

3. Принять и передать на утверждение тематический план по Году литературы.

Ответственный: заведующий
Срок: 27 ноября

4. Принимать активное участие в семинарах и конференциях различных уровней по вопросам внедрения ФГОС ДО.

Ответственный: ст. воспитатель

Ответственный: ст. воспитатель
Срок: учебный год

Председатель



Яхъяева С.А