

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ  
имени военного летчика  
капитана Р.А.Хордаева

с. Предгорное  
Яхьяева С.А. /



Дата

31.08.2022г

План принят на заседании педсовета

протокол № 1 от 31.08.2022г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы имени военного  
летчика капитана Р.А.Хордаева с. Предгорное Моздокского  
района Республики Северная Осетия-Алания  
(начальное общее образование)  
на 2022– 2023 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану**  
**на 2022– 2023 учебный год**

Учебный план уровня начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени военного летчика капитана Р.А.Хордаева с. Предгорное на 2022-2023 учебный год разработан на основании:

- Законодательной и нормативной основой для составления учебных планов в 2022-23 учебном году
- муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы станицы Терской Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания, реализующей основные образовательные программы общего образования, являются:
- - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- - Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года №61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;
- - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;(1-е классы)
- -приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (2-4 классы);
- - примерная основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с действующими ФГОС);
- - приказы Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г № 1576, № 1577, № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и литература» как самостоятельные и обязательные для изучения»;
- - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- -концепция «Шахматное образование в общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия-Алания»;
- - приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённй приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286»;
- - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 г №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(с изменениями на 11 февраля 2022 года).

Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени военного летчика капитана Р.А.Хордаева с. Предгорное

- Положения о языках образования (обучения) и об изучении «Родного (русского) языка», «Литературного чтения на родном (русском) языке» и «Родной (русской) литературы» (приказ МБОУ СОШ ..... № .. от .....г.), осуществляющего образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам;
- Положение о порядке организации изучения родного языка в МБОУ СОШ с.Предгорное (пр.№30 от 02.09.2019 г.);
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с.Предгорное (пр.№ 1. от 30.08.2020г.);

## Уровень начальное общее образование

1. Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ с.Предгорное на 2022–2023 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

1.1. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяется требованиями ФГОС, системой УМК, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ с.Предгорное, сформулированными в уставе образовательного учреждения. Учебный план уровня начального общего образования призван обеспечить освоение учащимися государственного образовательного стандарта, и дает возможность формировать познавательную мотивацию, развивать личностную активность, способствовать сохранению здоровья.

1.2. Учебный план предусматривает следующий режим:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

- продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 учебные недели;

- во 2-4-х классах – 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели в 1-х классах – 5 дней;

- продолжительность учебной недели в 2-4-х классах – 6 дней;

- недельная нагрузка обучающихся:

в 1-х классах – 21 час;

во 2-4-х классах – 26 часов;

- продолжительность урока: в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-4-х классах – 45 минут.

1.3. Объем времени на выполнение домашних заданий:

во 2-3-х классах – 1,5 ч,

в 4-х классах – 2 ч.

1.4. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, без домашних заданий.

1.5. На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.10 для учащихся 1-х классов введены дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

1.6. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

2. Общая характеристика.

2.1. Реализация содержания федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обеспечивается учебно-методическим комплексом, направленным на общекультурное, личностное, познавательное развитие, на формирование универсальных учебных действий: «Школа России»

2.2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

- ✓ Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

✓ Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

✓ ОО реализовывает примерный учебный план начального общего образования Вариант №3 для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации

✓ Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч (для обучающихся 1-ых классов) и 2904 часа и более 3345 часов для обучающихся 2-4 классов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1320 академических часов за четыре года обучения (для обучающихся 1-ых классов) и до 1350 часов за 4 года обучения (для обучающихся 2-4-ых классов).

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами:

- русский язык - 5 часов в неделю в 1-4 классах,
- литературное чтение – 3 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами:

• родной язык ( кумыкский ) и литературное чтение на родном языке ( кумыкском ) – 2 часа в неделю в 1-ом классе и 3 часа в неделю в 2-4 классах;

Изучение **родного языка и литературного чтения на родном языке** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом иностранный язык (английский) – 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом математика - 4 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом окружающий мир - 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область **«Основы религиозной культуры и светской этики»** представлена предметом основы религиозной культуры и светской этики – 1 час в неделю в 4 классах.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена предметом физическая культура – в 1 классе 2 часа в неделю и 3 часа в неделю во 2-4 классах.

Образовательная область **«Искусство»** представлена предметами:

- музыка -1 час в неделю в 1-4 классах,
- изобразительное искусство -1 час в неделю в 1-4 классах.

Образовательная область **«Технология»** представлена учебным предметом технология - 1 час в неделю в 1-4 классах.

### 2.3. Особенности учебного плана МБОУ СОШ с. Предгорное:

2. 1.«Литературное чтение»-во 2-4 классе. Обучение осуществляется на основе дифференцированного подхода к способностям учащихся и их психофизическому уровню подготовленности.
3. Учебный план МБОУ СОШ с. Предгорное, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации ФГОС начального общего образования.
4. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части, части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию.

5. В случаях, предусмотренных законодательством РФ в области образования, учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках республики, родном (нерусском) языке, возможность их изучения и устанавливает количество часов, отводимых на изучение предмета «Осетинский (или другой родной) язык и литературное чтение» по классам (годам обучения).
6. Учебный план начального общего образования общеобразовательного учреждения – МБОУ СОШ с. Предгорное использует 3 часа на изучение предмета «родной язык и родная литература» в 1-4 классах .
7. Учебный предмет «Окружающий мир» 2 часа в неделю (человек, природа, общество)» в 4 классе изучается интегрированным курсом с «Историей Осетии» в объеме 17,5 часов в год.  
. В 2022- 2023 учебном году в целях реализации проекта «Шахматное образование в общеобразовательных организациях РСО-Алания» во 2 полугодии в 1 классе во внеурочной деятельности, во 2-4 классах (в рамках преподавания предмета «Физическая культура») организуются учебные занятия по шахматам в объеме 17 часов в год.

#### **2.4. Изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

В учебный план 4-х классов включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

7.1. Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

8. Промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ с. Предгорное (приказ от ..... г. №.....).

В 4-х классах проводится комплексная работа на межпредметной основе.

8.1. Учебный план МБОУ СОШ с.Предгорное направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

**Годовой учебный план для 1 классовна 2022/2023 учебный год (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	Всего
		I класс	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165
	Литературное чтение	99	99
Родной язык и родная литература	Родной язык	33	33
	Родная литература	33	33
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	0	0
Математика и информатика	Математика	132	132
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	66
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0
Искусство	Музыка	33	33
	Изобразительное искусство	33	33
Технология	Технология	33	33
Физическая культура	Физическая культура	66	66
	<b>Итого:</b>	<b>693</b>	<b>693</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</i>			
		0	0
Учебные недели		<b>33</b>	<b>33</b>
Всего часов		<b>693</b>	<b>693</b>
Недельная нагрузка ( часов)		<b>21</b>	<b>21</b>

**Недельный учебный план для 1 классовна 2022/2023 учебный год  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	Всего
		I класс	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1
	Родная литература	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
	<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</i>		0	0
Учебные недели		<b>33</b>	<b>33</b>
Недельная нагрузка (часов)		<b>21</b>	<b>21</b>



**Учебный план  
уровня начального общего образования МБОУ СОШ с. Предгорное  
на 2022-2023 учебный год**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебный предмет Классы</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>Всего</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
	<i><b>Обязательная часть</b></i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15	диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	3	3	3	9	тестовая работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (кумыкский)	2	2	2	6	диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение на родном языке (кумыкском)	1	1	1	3	тестовая работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	6	контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12	контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6	тестовая работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1	творческая работа
Искусство	Музыка	1	1	1	3	отчетный концерт
	Изобразительное искусство	1	1	1	3	проектная работа
Технология	Технология	1	1	1	3	проектная работа
Физическая культура	Физическая культура	3*	3*	3*	9	сдача контрольных нормативов

<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>76</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	1	1		2	
<i>Литературное чтение</i>	1	1		2	
Максимально допустимая недельная нагрузка	26	26	26	78	



# План внеурочной деятельности

## для обучающихся 1 класса МБОУ СОШ с.Предгорное

### на 2022-2023 учебный год

#### Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОСНОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Основными задачами этого этапа являются:

- Раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- Формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- Выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.  
Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно–познавательной деятельности.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

#### Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, духовно-нравственной направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

#### **Вариативная часть для обучающихся**

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию

совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами. Место проведения всех занятий – школа.

#### **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 –ых классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.**

##### **1. Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.**

Реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

##### **2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через метапредметный кружок *«Читаем, считаем, наблюдаем»*.**

Цель программы - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию. В начальной школе необходимо заложить основы формирования грамотного читателя. Грамотный читатель – это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нем как средстве познания мира и самопознания. Это человек, владеющий

техникой чтения, приёмами понимания прочитанного, знающий книги и умеющий их самостоятельно выбирать. Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

Занятия метапредметного кружка **«Читаем, считаем, наблюдаем»** в начальной школе направлено на достижение следующей цели -развитие основ функциональной грамотности – формирование читательской компетенции младшего школьника.

### **3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через час общения «Кем быть?».**

Цель программы **«Кем быть?»**–ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда. Развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников. Содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией.

**Вариативная часть для обучающихся 1-ых классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.**

### **4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через программу «Работа со слабоуспевающими/одаренными детьми».**

Содержание данной программы создаёт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

### **5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.**

Реализуется через программу **«Шахматы»**.

**Шахматы** в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции младших школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 323345818813549925348293945354967287176906039467

Владелец Яхъяева Селита Абасовна

Действителен с 09.11.2023 по 08.11.2024