

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ  
имени военного летчика  
капитана Р.А.Хордаева  
с. Предгорное

 Яхьяева С.А. /  
Дата 31.08.2022



План принят на заседании педсовета

протокол № 1 от 31.08.2022г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
муниципального бюджетного  
образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы имени военного летчика капитана Р.А.Хордаева с.  
Предгорное Моздокского района Республики Северная Осетия -Алания  
(основное общее образование)  
на 2022-2023 учебный год

**к учебному плану на 2022-2023 учебный год  
основное общее образование**

**Законодательной и нормативной основой для составления учебных планов в 2022-23 учебном году**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы станицы Терской Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания, реализующей основные образовательные программы общего образования, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
  - Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года №61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (5 –е классы);
  - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.10 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (6-9 классы);
  - примерная основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с действующими ФГОС);
  - приказы Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г № 1576, № 1577, № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и литература» как самостоятельные и обязательные для изучения»;
  - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;
  - приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287»;
  - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
  - приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 г №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
  - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(с изменениями на 11 февраля 2022 года).
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени военного летчика капитана Р.А.Хордаева с. Предгорное
  - Положения о языках образования (обучения) и об изучении «Родного (кумыкского) языка», «Литературного чтения на родном (кумыкском) языке» и «Родной (кумыкской) литературы» (приказ МБОУ СОШ ..... № ..... от .....г.), осуществляющего образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам;
  - Положение о порядке организации изучения родного языка в МБОУ СОШ с.Предгорное (пр. № ..... от ..... г.);
  - основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с.Предгорное (пр.№1от 30.08.2020г.)

## Основное общее образование (5-9 классы)

1.1. Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ с.Предгорное на 2022-2023 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

1.2. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями ФГОС в 5 –ых классах, в 6- 9 –ых классах, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ с.Предгорное, сформулированными в уставе школы.

Уровень основного общего образования в МБОУ СОШ с.Предгорное в 2022-2023 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года: в 5-9-х классах – 34-35 учебных недель

- продолжительность учебной недели в 5-9-х классах – 6 дней.

- обязательная недельная нагрузка обучающихся:

в 5-х классах – 32 часа,

в 6-х классах – 33 часа,

в 7-х классах – 35 часов,

в 8-х классах – 36 часов;

в 9-х классах- 36 часов.

- продолжительность урока в 5-9-х классах – 45 минут.

1.2. Объем времени на выполнение домашних заданий (в астрономических часах):

в 5 классах – 2 часа,

в 6 классах – 2,5 часа,

в 7 классах – 2,5 часа,

в 8 классах – 2,5 часа,

в 9 классах- до 3,5 часов.

Учебные занятия организуются в одну смену. Факультативы, занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются в послеурочное время согласно расписанию

1.3. Учебный план включает две части:

– обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

– формируемую участниками образовательных отношений (включая курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО). Содержание образования на уровне основного общего образования в МБОУ СОШ с.Предгорное реализуется средствами предметных областей, включенных в Федеральный учебный план.

2.0 Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ с.Предгорное:

- 5- 9 классы обучаются по общеобразовательным программам ФГОС основного общего образования.

- ОО реализовывает учебный план основного общего образования Вариант № 5 (для обучающихся 5 –го класса) и Вариант №4 (для обучающихся 6-9-ых классов) для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации.

- Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Особенности учебного плана МБОУ СОШ с.Предгорное в обязательной части:

С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре ОО реализовывает примерный учебный план основного общего образования Вариант №4 для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской

**Федерации**, в котором на предметы «Родной язык ( кумыкский)» и «Родная литература ( кумыкская )» отводится 3 часа в обязательной части.

В предметную область **«Русский язык и Литература»** входят предметы **«Русский язык»** 5-9 классы, **«Литература»** 5-9 классы

В предметную область **«Математика и информатика»** входят предметы **«Математика»** 5-6 классы, **«Алгебра»** 7 – 9 классы, **«Геометрия»** 7 – 9 классы, **«Информатика»** 7 – 9 классы.

В 5-9-х классах предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена следующими предметами: **«История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».**

Предметную область **«Естественно – научные предметы»** составляют предметы **«Физика»** в 7-9-х классах, **«Химия»** в 8-9-х классах, **«Биология»** в 5-9-х классах.

В предметной области **«Искусство»** в 5-8-х классах изучаются предмет **«Музыка»** 1 час в неделю (5-8 классы); **«Изобразительное искусство»** 1 час в неделю (5-7 классы).

В предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** изучаются следующие дисциплины: **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»**. В 5-9-х классах при 6-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 3 часа.

Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 8-9-х классах.

Предметная область **«Технология»** включает предмет **«Технология»** в 5 - 8-х классах – 2 часа, в 9-х классах – 1 час.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР)** в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** может быть реализована за счет:

части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений; включения в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания; реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательной организации.

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** изучается в **5-ых, 9-ых** классах в количестве 1 час в неделю.

Учебным планом основного общего образования предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса. Указанные часы распределились следующим образом:

- в предметной области **«Естественнонаучные предметы»** с целью развития биолого - экологического мышления школьников и создания условий для понимания учащимися проблемы сохранения биологического разнообразия родного края, привития здорового образа жизни и в связи с запросами родителей (законных представителей) обучающихся:

- на предмет **«Биология»** в 5-7 классах добавлено по 1 часу в неделю;

- на предмет **« Литература»** в 7-8 классах добавлен 1 час .

С целью формирования у школьников уровня основного общего образования мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и

религиозных традиций многонационального народа России:

3. В 5-9-х классах предполагается выделение региональной тематики внутри содержания учебных предметов в виде отдельных тем при изучении литературы, географии, истории .

4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным предметам, утвержденным педагогическим советом, с целью проверки предметных и метапредметных результатов каждого учебного года в следующих формах: контрольный диктант, контрольная работа, тестирование, творческий проект. Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ с.Предгорное (приказ от ..... г. №.....).

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком школы на 2021/2022 уч. г. (календарный учебный график представлен на сайте школы).

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации указаны в учебном плане.

6. Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 9-х классов. Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ СОШ с.Предгорное осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513.

7. Учебный план МБОУ СОШ с.Предгорное направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

**Недельный учебный план для 5-9-х классов  
МБОУ СОШ с. Предгорное на 2022-2023 учебный год  
(34 учебные недели)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего	Формы промежуточной аттестации
		ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и Литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	3	3	2	2	3	13	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык (кумыкский)						15	Диктант с грамматическим заданием, тестирование
	Родная литература (кумыкская)	3	3	3	3	3		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	Контрольная работа, тест
Математика и информатика	Математика	5	5				10	Контрольная работа
	Алгебра			3	3	3	9	Контрольная работа
	Геометрия			2	2	2	6	Контрольная работа
	Информатика			1	1	1	3	Тестирование
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	Тестирование
	Обществознание		1	1	1	1	4	Тестирование
	География	1	1	2	2	2	8	Тестирование
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1*	**	***	****	1*	2	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	Контрольная работа
	Химия				2	2	4	Контрольная работа
	Биология	1	1	1	2	2	7	Контрольная работа
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	Учебный проект
	ИЗО	1	1	1			3	Творческая

								работа
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9	Учебный проект
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	Тестирование
	Физическая культура	3	3	3	3	3	14	выполнение нормативов по практической части или тестирование по теоретической части для учащихся, имеющих освобождение от занятий физической культуры
<b>итого</b>		<b>31</b>	32	33	35	36	166	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	2	1	0		
Литература				1	1			
Биология		1	1	1				
<b>Максимальный объем учебной нагрузки при 6-ти дневной неделе</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		

\* На изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5и 9 классах отводятся по 1 часу в неделю. Всего 34 часа.( в 9 классе интегрировано с ТКО)

\*\*ОДНКНР в 6-8 классах изучается интегрированно с предметом обществознание.

## План внеурочной деятельности

для обучающихся 5-ых классов МБОУ СОШ с. Предгорное

на 2022-2023 учебный год

### Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно-познавательной деятельности.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий



воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно–полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий– школа.

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО, включает три первых направления.**

### **1. Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»**

Реализуются через классные часы *«Разговор о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и ,ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

### **2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются в рамках программы «Учимся для жизни».**

Цель программы *«Учимся для жизни»*–облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного

«информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества, функциональную грамотность.

Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

### **3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся-«Я в мире профессий».**

Цель курса *«Я в мире профессий»*: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий. Формировать готовность к обоснованному выбору профессии и пути получения дальнейшего профессионального образования.

Задачи программы:

- расширить знания обучающихся о мире профессий (знакомство с основными понятиями, классификацией, характеристиками типов профессий,
- основными проблемами и ошибками при выборе профессии);
- выявить профессиональные склонности и интересы обучающихся;

- формировать умение объективно осуществлять самоанализ развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессии;
  - содействовать осознанному выбору профиля обучения в старшей школе или направления профессионального образования посредством знакомства на практике с различного рода профессиями;
  - оказать информационную поддержку в принятии решения о выборе профессии, пути получения дальнейшего образования и избираемой профессии.
- Программа призвана помочь обучающемуся в выборе профессии, обозначить пути ее получения и дальнейшего совершенствования профессионального образования.

**План внеурочной деятельности для обучающихся 5-го класса МБОУ СОШ с. Предгорное  
на 2022-2023 учебный год**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название рабочей программы</b>	<b>Форма организации</b>	<b>5</b>	<b>Итого</b>
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>				
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Учимся для жизни»	межпредметный кружок	1	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение Профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Я в мире профессий»	Час общения	1	1

## План внеурочной деятельности

для обучающихся 6-9-ых классов МБОУ СОШ с. Предгорное

на 2022-2023 учебный год

### Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность на уровне основного общего образования позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется *оптимизационная модель* внеурочной деятельности, программы самой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в лицее реализуется *модель* внеурочной деятельности с преобладанием познавательной деятельности.

**Внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно–нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно–оздоровительное,
- социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей. Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения занятий–школа.

**Духовно–нравственное направление** реализуется через классные часы *«Разговор о важном»*, юнармейские отряды.

Главной целью классных часов *«Разговор о важном»* является развитие ценностного отношения школьников к своей родине-России населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи –все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Следовательно, воспитательная цель – развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

Цель программы юнармейский отряд:

Создание условий для формирования гражданско - патриотических качеств личности учащихся, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности.

Задачи:

Развивать чувство уважения к старшему поколению.

Вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, волонтерскую работу. Повысить уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке.

Пропагандировать здоровый образ жизни, укреплять физическую закалку и выносливость.

Содействовать развитию активной гражданской позиции подростков.

**Спортивно – оздоровительное направление** реализуется через программы «Футбол», «Теннис», «Шахматы».

Цель программы «Футбол», «Теннис»: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Задачи:

-расширение представления детей о физической подготовке,

-формирование навыков здорового образа жизни;

-развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности;

Цель программы «Шахматы»:

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

**Задачи:**

-познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;

-помочь овладеть приемами и тактики и стратегии шахматной игры;

-научить воспитанников играть шахматную партию с записью;

-обучить решать комбинации на разные темы;

-обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;

-научить детей видеть в позиции разные варианты.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через программы «Загадки истории и современности», «Практикум по физике», «Первые шаги в медицину», «Практикум по географии», Решение расчетных задач».

**«Основы функциональной грамотности».**

Основной целью программы является развитие **функциональной грамотности** учащихся 6- 9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире,

высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

**Цель программы «Первые шаги в медицину»:** содействие профессиональному самоопределению учащихся, связанных с медициной.

**Основные задачи курса:**

- Дать основы медицинских знаний
- Вооружить учащихся практическими навыками оказания первой доврачебной помощи
- Формировать интерес к профессиям, связанных с медициной

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

**Должны знать:**

\*Правила оказания первой медицинской помощи

\*Классификацию инфекционных болезней, способы их профилактики

**Должны уметь:**

\*Оказывать первую доврачебную помощь

\*Ухаживать за больными

\*Иметь представление о хранении лекарств.

**План внеурочной деятельности  
для обучающихся 6-9-ых классов МБОУ СОШ с. Предгорное  
на 2022-2023 учебный год**

<b>Направление развития личности</b>	<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>Форма организации</b>	6	7	8	9
Духовно – нравственное	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Олимп». Футбол.Теннис.	Секция		1		
Общеинтеллектуальное	Загадки истории и современности	кружок	1			
	Мир вокруг нас	кружок		1		
	Практикум по физике	кружок			1	
	Первые шаги в медицину	Инд. занятия			1	
	«Основы функциональной грамотности»	метапредметный кружок				
	Практикум по географии	Инд. занятия				1
	Решение расчетных задач	Инд. занятия				1
Социальное	<i>Мир моих прав</i>	кружок	1			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 323345818813549925348293945354967287176906039467

Владелец Яхъяева Селита Абасовна

Действителен с 09.11.2023 по 08.11.2024