

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение-детский сад с.Предгорное Моздокского района РСО-  
Алания  
(структурное подразделение)**

---

(индекс) 363703 РСО-Алания, с. Предгорное, ул. Школьная, 26, тел: 97-8-24,  
электронная почта: [dou.predgornoe@yandex.ru](mailto:dou.predgornoe@yandex.ru)

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
Детский сад с.Предгорное  
Яхьяева С.А



**Программа работы с родителями воспитанников**

**Срок реализации программы: 2 учебных года (2022-2023; 2023-2024)**

## Содержание программы

|           |                                                                                  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Целевой раздел</b>                                                            |
| 1.1.      | Пояснительная записка                                                            |
| 1.2.      | Принципы реализации программы                                                    |
| 1.3.      | Ожидаемые результаты реализации программы                                        |
| <b>2.</b> | <b>Содержательный раздел</b>                                                     |
| 2.1.      | Общая характеристика программы                                                   |
| 2.2.      | Основные формы и направления работы по реализации программы                      |
| 2.3.      | Этапы реализации программы                                                       |
| 2.4.      | Перспективное планирование работы с родителями                                   |
| <b>3.</b> | <b>Система диагностики достижения планируемых результатов освоения программы</b> |
| <b>4.</b> | <b>Методическое обеспечение программы</b>                                        |
| 4.1.      | Законодательно-нормативное обеспечение программы                                 |
| 4.2.      | Список используемой литературы                                                   |

«Сколько-нибудь успешная воспитательная работа была бы совершенно немыслима, если бы не система педагогического просвещения, повышение педагогической культуры родителей».

В.А. Сухомлинский

## 1. Целевой раздел

### 1.1. Пояснительная записка

Взаимодействие педагогов с родителями воспитанников в рамках дошкольного образовательного учреждения всегда было и остаётся **актуальным**, так как на развитие ребёнка оказывают влияние оба социальных института – семья и образовательное учреждение, которое посещает ребёнок. В действующих на сегодняшний день нормативных документах Министерства образования и науки мы чётко видим одно из поставленных перед нами направлений в педагогической деятельности – это более полное использование потенциала семьи в воспитании детей.

В основе новой философии взаимодействия семьи и дошкольного учреждения лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные социальные институты призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность. «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка», - гласит Закон РФ «Об образовании».

В основе разработанной нами программы по работе с родителями лежит признание приоритета семейного воспитания, что требует иных взаимоотношений семьи и детского сада, а именно – сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Задача детского сада «повернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, наладить сотрудничество для обеспечения единых подходов в воспитании ребенка. Эффективно организованное сотрудничество может дать импульс построения взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию. Вышесказанным обусловлена **актуальность** данной программы.

В своей программе мы аккумулировали передовой педагогический опыт по проблеме сотрудничества с семьями, который представлен по направлениям:

- подходы и приемы налаживания контакта с семьями и активизации их участия в жизнедеятельности дошкольников;
- интересные идеи в организации различных форм мероприятий для родителей и вместе с родителями в течение года.

Новизна и практическая значимость программы выражается в том, что ее реализация способствует созданию единой образовательно-воспитательной среды в дошкольной организации и семье. Для специалистов и педагогов установление отношений сотрудничества с родителями, взаимодействие с семьей предполагает изменение перспективы профессиональной деятельности, дает ощущение востребованности собственной деятельности, пробуждает ресурсы для творчества, поиска новых форм работы, повышает эффективность и результативность деятельности.

Для родителей сотрудничество с педагогом расширяет представление о собственной компетентности, придает уверенность в своих силах, способствует активному участию в процессе обучения и воспитания, помогает родителю и ребенку тесно взаимодействовать друг с другом.

**Целью программы** является выстраивание стратегии сотрудничества между педагогами и родителями, выработка единого взгляда семьи и ДООУ на сущность процессов воспитания и образования с целью создания оптимальных условий для развития личности ребенка.

#### **Задачи:**

- обеспечить единство воспитательных воздействий ДООУ и семьи;
- способствовать просвещению родителей воспитанников (педагогические, психологические и правовые аспекты);
- знакомить родителей с эффективными методами и приемами воспитания детей, оказывать практическую помощь семье;
- приобщать родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и обогащению развивающей предметно-пространственной среды через внедрение нетрадиционных форм работы с семьей.
- привлекать родителей к передаче положительного опыта семейного воспитания;
- создавать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоционального комфорта.

## **1.2. Принципы реализации программы**

Основными принципами, определяющими концептуальные положения взаимодействия педагога и семьи воспитанника ДООУ по созданию единого пространства развития ребенка, являются следующие.

1. Принцип организующей роли педагогов (воспитатель выступает как организатор, проявляет инициативность; нацеливает родителей на роль полноправных союзников с педагогами в решении поставленных задач образования и воспитания детей).
2. Принцип преемственности, согласованных действий (согласованность воспитательных целей и задач, позиций обеих сторон, выстроенных по принципу единства, уважения и требований к ребенку).
3. Принцип сотрудничества педагогов и родителей.
4. Принцип гуманного подхода к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДОО (признание достоинства, свободы личности, терпимости к мнению другого).
5. Принцип открытости и доверия (предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду).
6. Принцип индивидуального подхода предполагает учитывать особенности каждой семьи.
7. Принцип систематичности и последовательности (систематическое и последовательное формирование у родителей психолого-педагогических знаний и навыков).
8. Принцип эффективности форм взаимодействия семьи и ДОО (формы выбираются в соответствии с региональными, культурно-историческими, социально-экономическими, социально-психологическими условиями, интересами семьи, возможностями ДОО и др.)
9. Принцип обратной связи (она необходима для того, чтобы изучить мнение родителей по разным вопросам воспитания, деятельности ДОО).

### **1.3. Ожидаемые результаты реализации программы**

Выбор определения критериев результативности исходит из цели и задач программы. Таким образом, ожидаемыми результатами программы являются:

- создана прочная система взаимодействия ДОО с семьей, установлено единство с педагогами ДОО в воспитании, обучении и развитии детей;
- сформированы психолого-педагогическая культура родителей, теоретические знания и практические умения по вопросам воспитания обучения и развития детей;
- сформирована активная позиции родителей как субъектов воспитательно-образовательного процесса; развит интерес и желание участвовать в образовательном процессе ДОО;
- родители транслируют собственный положительный опыт семейного воспитания;
- улучшен микроклимат внутри дошкольного коллектива, способствующий оптимизации воспитательно-образовательного процесса.

## **2. Содержательный раздел**

### **2.1. Общая характеристика программы**

Реализация программы рассчитана на 2 года: первый год – работа с родителями детей старшего дошкольного возраста, второй год – работа с родителями детей подготовительного к школе возраста. Содержание программы реализуется через перспективное планирование, место реализации программы – детский сад.

Основными исполнителями реализации программы являются воспитатели группы ДООУ. Также её участниками являются воспитанники и их родители, администрация ДООУ и специалисты ДООУ.

Для реализации программы нет необходимости привлекать дополнительные кадровые и материально-технические ресурсы. Технологичность программы даёт возможность реализовывать ее в любом дошкольном образовательном учреждении. Данная программа открыта к изменениям и дополнениям.

### **2.2. Основные формы и направления работы по реализации программы**

Направления работы по вовлечению родителей в совместную деятельность с ДООУ:

- Информационно – аналитическое

Цель: изучение семьи ребенка, её статуса и потенциала; особенностей детско-родительских отношений, образовательных потребностей родителей; установление тесного контакта с ними для согласования воспитательного воздействия на ребенка.

- Познавательное

Цель: обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, обучение родителей методам и приемам взаимодействия с ребенком, повышение педагогической компетентности.

- Наглядно – информационное

Цель: информирование родителей о работе группы, предстоящей деятельности детей, о результатах работы; педагогическое просвещение родителей.

- Организационно-методическое (досуговое)

Цель: способствовать вовлечению родителей в педагогический процесс, развитие их творческой инициативы.

В основу программы положена модель взаимодействия воспитателя с семьей. Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы.

Таблица 1

**Основные формы работы с родителями при реализации программы**

| <b>Формы работы с родителями</b> | <b>Традиционные формы</b>                                                                                      | <b>Нетрадиционные формы</b>                                                                                                                            |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационно-аналитические      | Анкетирование<br>Беседа<br>Наблюдение                                                                          | Социологический срез, опрос<br>«Почта (телефон) доверия»                                                                                               |
| Познавательные                   | Родительское собрание<br>Консультация<br>Тематическая беседа<br>Круглый стол                                   | Семинар-практикум<br>Тренинг<br>Педагогическая гостиная<br>Проектная деятельность<br>«Вечер вопрос и ответов»<br>Мастер-класс<br>Творческая мастерская |
| Наглядно-информационные          | Папка-передвижка<br>Информационный стенд<br>Выставка детских работ<br>Фотовыставка<br>Брошюра, памятка, буклет | Сайт детского сада<br>День открытых дверей<br>Открытый просмотр занятий<br>Презентация<br>Видеоролик<br>Выставка семейных газет и плакатов             |
| Досуговые                        | Совместный праздник, развлечение, утренник                                                                     | Участие в конкурсах различного уровня, акциях, проектах<br>Совместная прогулка, экскурсия                                                              |

**2.3. Этапы реализации программы**

Организация и проведение мероприятий по программе осуществляется в три этапа:

Первый этап – подготовительный (организационный), 1 месяц

Целью данного этапа является определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса; создание условий и подбор средств, ресурсов для эффективной реализации программы.

На данном этапе:

- изучается методическая литература по теме;

- планируется и подбирается тематика мероприятий с детьми и родителями на основе анкетирования;
- разрабатываются конспекты мероприятий, индивидуальных консультаций на актуальную тематику;
- подбираются видеоматериалы, презентации, фотоматериалы;
- изготавливаются наглядный и раздаточный материалы информационно - просветительской направленности (памятки, буклеты).

#### Второй этап – основной (практический), 9 месяцев

Его цель – реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

#### Третий этап – заключительный , 2 месяца

Цель – подведение итогов социального партнерства, определение эффективности реализации программы посредством анализа; планирование и корректирование плана мероприятий на следующий год с учетом выявленных проблем и пожеланий участников.

### **2.4. Перспективное планирование работы с родителями**

#### **Перспективный план работы с родителями в старшей группе (2020-2021 учебный год)**

| <b>Месяц</b> | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Цели</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Родительское собрание: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста, задачи воспитания и обучения на новый учебный год»</li> <li>▪ Буклет «Возрастные особенности детей 5-6 лет»</li> <li>▪ Фотовыставка «Вот и лето прошло»</li> <li>▪ Анкетирование родителей: «Какой вы родитель?»</li> <li>▪ Папка-передвижка «Лексическая тема «Осень»</li> <li>▪ Мастер – класс «Изготовление нетрадиционного оборудования в спортивный уголок»</li> <li>▪ «Дни добрых дел: помощь в создании предметно – развивающей среды в группе»</li> </ul> | <p>Познакомить родителей с требованиями программы воспитания и обучения в детском саду детей 5 – 6 лет.</p> <p>Педагогическое просвещение родителей.</p> <p>Привлечь родителей к воспитательно-образовательной деятельности, дать возможность семьям представить положительный опыт семейного воспитания.</p> <p>Выявить уровень заинтересованности родителей в воспитании и обучении детей, особенности детско-родительских отношений. Познакомить родителей с методиками и приемами развития речи детей.</p> <p>Дать практические рекомендации по изготовлению нетрадиционного спортивного оборудования для спортивного уголка в детском саду и дома.</p> <p>Приобщить родителей к созданию предметно – развивающей среды в группе.</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Смотр-конкурс поделок из природного материала</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Привлечь родителей к совместному творчеству с детьми.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Октябрь | <ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания»</li> <li>Осенний праздник для детей и родителей</li> <li>Круглый стол «Воспитание девочек и мальчиков в современной семье»</li> <li>Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?»</li> <li>Совместное посещение с родителями и детьми театра</li> </ul>              | <p>Педагогическое просвещение родителей.</p> <p>Способствовать вовлечению родителей в педагогический процесс, активизация их участия в жизнедеятельности дошкольников. Способствовать реализации в детском саду и дома единых методов воспитания детей с учетом их гендерных особенностей. Распространять педагогических знаний среди родителей.</p> <p>Способствовать сплочению родителей, детей и педагогов; объединить усилия для развития и воспитания детей.</p>         |
| Ноябрь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Коллаж ко Дню матери «Мама-главное слово»</li> <li>Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?»</li> <li>Семинар – практикум «Семья глазами ребенка»</li> <li>Стендовая информация «Семейное чтение», «Роль художественной литературы в развитии речи детей».</li> <li>Выставка «Книги, которые мы читаем дома»</li> </ul>                   | <p>Демонстрировать уважительное отношение детского сада к семейным ценностям. Воспитывать любовь к матери. Способствовать проведению полезного семейного досуга.</p> <p>Распространять педагогические знания среди родителей. Оказывать практическую помощь семье в вопросах воспитания детей.</p> <p>Педагогическое просвещение родителей.</p> <p>Способствовать вовлечению родителей в педагогический процесс, активизация их участия в жизнедеятельности дошкольников.</p> |
| Декабрь | <ul style="list-style-type: none"> <li>Папка-передвижка «Лексическая тема «Зима». Домашнее задание»</li> <li>Консультация «Безопасный Новый год»</li> <li>«Дни добрых дел» - изготовление совместно с детьми кормушек для птиц</li> <li>Мастер-класс «Развивающие игры с камешками Марблс»</li> <li>Новогодний утренник</li> <li>Конкурс на лучшее украшение группы к Новому году</li> </ul> | <p>Распространять педагогических знаний среди родителей, способствовать речевому развитию детей.</p> <p>Способствовать формированию ОБЖ дошкольников.</p> <p>Побуждать родителей к активному участию в воспитательно-образовательной деятельности.</p> <p>Научить родителей изготавливать развивающие игры своими руками. Способствовать вовлечению родителей в педагогический процесс. Побуждать родителей активно участвовать в жизни группы.</p>                           |
| Январь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Буклет «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей»</li> <li>Консультация «Зимние забавы. Активный отдых в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        | <p>Дать практические рекомендации по укреплению здоровья детей.</p> <p>Развивать творческие способности и воображение взрослых и детей в процессе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>семье».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Круглый стол «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников».</li> <li>▪ Семейная фотовыставка: «В здоровом теле, здоровый дух»</li> <li>▪ Конкурс снежных построек на участке</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>игрового общения.</p> <p>Формировать у родителей представление о здоровом образе жизни, привить навыки осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью своих детей.</p> <p>Содействовать укреплению связей между родителями, детьми и детским садом.</p>                                                                                                                                                                                         |
| Февраль | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Родительское собрание: «Особенности речевого развития у детей старшего возраста.</li> <li>▪ Мастер-класс «Обучение рассказыванию детей по мнемотаблицам»</li> <li>▪ Видеоролик «Ах, как весело зимой»</li> <li>▪ Стендовая информация «Речевые игры с ребёнком по дороге из детского сада»</li> <li>▪ Анкетирование «Какова роль отца в семье?»</li> <li>▪ Фотогазета «Мой папа смелый, ловкий!»</li> <li>▪ Спортивный досуг «Вместе с папой, я герой»</li> </ul> | <p>Повышать педагогическую культуру родителей по вопросам речевого развития дошкольников.</p> <p>Практическая помощь родителям.</p> <p>Знакомить родителей с жизнью детей в детском саду, вызывать интерес к воспитательно-образовательному процессу. Вооружить родителей практическими инструментами по развитию речи детей.</p> <p>Выявить роль отца в семейном воспитании.</p> <p>Формировать понимание роли отца в воспитании ребенка. Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива сада.</p> |
| Март    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выставка детских работ «Портрет моей мамы»</li> <li>▪ Стенгазета «Мамин помощник»</li> <li>▪ Совместная проектная деятельность родителей «Огород на окне»</li> <li>▪ Опрос «Семейные традиции»</li> <li>▪ Родительская гостиная «Семейные традиции»</li> <li>▪ Праздник, посвященный 8 марта</li> </ul>                                                                                                                                                           | <p>Укреплять взаимодействие семьи и детского сада, воспитание любви и уважения детей к маме.</p> <p>Привлекать к совместной деятельности родителей и детей, побуждать родителей к создания предметно-развивающей среды в группе.</p> <p>Укреплять взаимодействие детского сада и семьи. Способствовать обмену положительным опытом семейного воспитания, традициями.</p> <p>Показывать достижения детей в художественно-эстетической деятельности. Способствовать вовлечению родителей в педагогический процесс.</p>         |
| Апрель  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Консультация для родителей «Как организовать предметно-развивающую среду в семье».</li> <li>▪ Папка-передвижка «Береги себя» (ОБЖ: о чем можно побеседовать с ребенком)</li> <li>▪ Конкурс совместного детско-родительского творчества на тему «Космос»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                | <p>Содействовать созданию единого воспитательного пространства в семье и детском саду.</p> <p>Формировать педагогическую компетентность родителей.</p> <p>Продолжать внедрять в практику семейного воспитания форм и методов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Природоохранная акция «Делаем дом для птиц своими руками».</li> <li>■ Проектная деятельность «Пословицы как средство познавательно-речевого развития детей»</li> <li>■ Открытый показ образовательной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>работы по творческому взаимодействию взрослого с ребенком.<br/>Привлечь родителей к изготовлению и развешиванию скворечников.</p> <p>Способствовать взаимодействию педагогов и родителей с целью совершенствования педагогического процесса</p> <p>Содействовать вовлечению родителей в педагогический процесс, показать результаты работы с детьми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Май            | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Итоговое родительское собрание по теме: «Вот и стали мы на год взрослее» с просмотром презентации</li> <li>■ Папка-передвижка «День Победы: что и как рассказать ребёнку»</li> <li>■ Совместная прогулка по местам воинской славы г. Смоленска</li> <li>■ Беседы с родителями «Дисциплина на улице – залог безопасности»</li> <li>■ «Дни добрых дел»: помощь родителей в подготовке участка и веранды к летнему сезону, высадка цветов на клумбы</li> <li>■ Педагогическая диагностика эффективности программы (анкетирование, наблюдение)</li> </ul> | <p>Укреплять взаимодействие педагогов и родителей, распространять педагогические знания среди родителей.</p> <p>Просвещать родителей в вопросах воспитания, образования и развития детей.</p> <p>Продолжать работу по развитию сотрудничества между педагогами и родителями. Развивать чувство патриотизма</p> <p>Способствовать единым воспитательным воздействиям родителей и педагогов, направленных на безопасное поведение детей</p> <p>Способствовать выполнению посильных «добрых дел»; воспитывать экологическую культуру. Приобщать дошкольников и родителей к коллективному социально-значимому труду.</p> <p>Качественный и количественный анализ результативности освоения программы по работе с родителями.</p> |
| В течение года | Работа «Родительской почты» («Почты доверия»)<br>Участие в конкурсах различного уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### Перспективный план работы с родителями в подготовительной группе (2021-2022 учебный год)

| Месяц    | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Цели                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Анкетирование родителей «Что вы ждёте от детского сада в новом учебном году?»</li> <li>■ Опрос родителей на тему «Об организации дополнительных платных образовательных услуг в ДОО»</li> <li>■ Родительское собрание: «Возрастные особенности детей 6-7 лет, задачи</li> </ul> | <p>Выявить уровень заинтересованности родителей в воспитании и обучении детей.</p> <p>Выявить запросов, интересы и пожелания при организации образов.</p> <p>Знакомить родителей с задачами воспитания и обучения детей в новом учебном году, с</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>воспитания и обучения на новый учебный год. На пути к школе».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Презентация «Вот оно, какое наше лето»</li> <li>▪ Консультация для родителей: «Развитие внимания – основа подготовки детей к школе»</li> <li>▪ Папка-передвижка «Как знакомить ребенка с родным краем?»</li> <li>▪ Фотовыставка: «Мой город, мой край».</li> </ul>                                                                                                 | <p>психологическими и возрастными особенностями детей 6-7 лет.</p> <p>Отчёт о прошедшем летне-оздоровительном периоде.</p> <p>Распространять психолого-педагогические знания среди родителей.</p> <p>Повышать педагогическую компетентность родителей.</p> <p>Побуждать родителей к активному включению в воспитательно-образовательный процесс.</p>                                                                                                                       |
| Октябрь | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Памятка «Вакцинация детей»</li> <li>▪ Консультация «Формирование у детей бережного отношения к животным»</li> <li>▪ Совместное посещение с детьми и родителями Смоленского зоопарка</li> <li>▪ Осенний праздник для детей и родителей</li> <li>▪ «Вечер вопросов и ответов» с приглашением специалистов детского сада</li> <li>▪ «Дни добрых дел: совместная деятельность по обогащению предметно-развивающей среды в группе</li> </ul> | <p>Способствовать развитию педагогической культуры родителей.</p> <p>Способствовать вовлечению родителей в педагогический процесс, активизация их участия в жизнедеятельности дошкольников.</p> <p>Показывать родителям результаты совместной воспитательно-образовательной деятельности.</p> <p>Вооружить родителей знаниями по интересующим вопросам, оказывать практическую помощь.</p> <p>Приобщить родителей к обновлению предметно – развивающей среды в группе.</p> |
| Ноябрь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Стенгазета ко Дню матери «Ах, какая мамочка!»</li> <li>▪ Выпуск буклета «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников»</li> <li>▪ Анкетирование «Портрет моего ребенка»</li> <li>▪ Семинар – практикум «Детское экспериментирование»</li> <li>▪ Санбюлетень «Укрепляем иммунитет», «Профилактика простудных заболеваний»</li> </ul>                                                                                              | <p>Воспитывать любовь и уважение к матери.</p> <p>Педагогическое просвещение родителей.</p> <p>Получить информацию для качественного и количественного анализа.</p> <p>Распространять педагогические знания среди родителей. Оказывать практическую помощь семье в вопросах воспитания детей.</p> <p>Вооружить родителей информацией с целью сохранения и укрепления здоровья детей.</p>                                                                                   |
| Декабрь | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Творческая мастерская «Игрушка на ёлку своими руками»</li> <li>▪ Стендовая информация «Чем и как занять ребенка на новогодних каникулах?»</li> <li>▪ Проведение акции для родителей и детей «Помогите</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        | <p>Побуждать родителей к творческой совместной деятельности с детьми.</p> <p>Активизировать педагогические знания и умения родителей.</p> <p>Создавать условия для организации совместной деятельности родителей и детей.</p>                                                                                                                                                                                                                                              |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>птицам зимой!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Новогодний утренник</li> <li>▪ Привлечение родителей к праздничному украшению группы «К нам шагает Новый год»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Способствовать вовлечению родителей в педагогический процесс.</p> <p>Побуждать родителей активно участвовать в жизни группы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Январь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оформление фотовыставки: «Мой волшебный Новый год!»</li> <li>▪ Родительское собрание: «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»</li> <li>▪ Психолого-педагогический тренинг «Коммуникативные игры»</li> <li>▪ Папка-передвижка «Развитие инициативы и самостоятельности у дошкольников»</li> <li>▪ Смотр-конкурс снежных построек на участке</li> <li>▪ Театрализованное представление для родителей</li> </ul> | <p>Поделиться семейными традициями проведения Нового года в кругу семьи.</p> <p>Повышать педагогическую культуру родителей по вопросам социально-коммуникативного развития дошкольников.</p> <p>Формировать практические навыки, направленные на развитие коммуникативных способностей детей и родителей.</p> <p>Повышать педагогическую культуру родителей.</p> <p>Содействовать укреплению связей между родителями, детьми и детским садом.</p> <p>Показывать родителям результаты совместной воспитательно-образовательной работы с детьми.</p>                           |
| Февраль | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Фотоколлаж «Зимние забавы»</li> <li>▪ Буклет «Рекомендации и практические приёмы развития памяти и внимания дошкольников»</li> <li>▪ Анкетирование родителей «Скоро в школу!»</li> <li>▪ Круглый стол для родителей будущих первоклассников</li> <li>▪ Тематическая выставка «Скоро в школу мы пойдем»</li> <li>▪ Организация фоторепортажа «Из жизни папы»</li> <li>▪ Проектная деятельность «День отца»</li> </ul>                  | <p>Знакомить родителей с жизнью детей в детском саду.</p> <p>Оказывать теоретическую и практическую помощь семье в вопросах развития и обучения детей.</p> <p>Изучить полученные данные для целенаправленной работы с детьми и родителями.</p> <p>Совершенствовать педагогическую компетентность родителей в вопросах подготовки детей к обучению в школе.</p> <p>Повышать значимость роли отца в воспитании ребенка, развивать эмоциональные связи между отцом и ребёнком.</p> <p>Повысить роль и статус отца. Привлечь родителей к совместным творческим мероприятиям.</p> |
| Март    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оформление папки передвижки «Весна – наблюдаем, играем, читаем»</li> <li>▪ Памятка для родителей «Права детей, обязанности родителей»</li> <li>▪ Стенгазета «Какая у меня мама?»</li> <li>▪ Праздник, посвященный 8 марта</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  | <p>Повышать педагогическую компетентность родителей.</p> <p>Педагогическое просвещение родителей.</p> <p>Укрепление взаимодействия семьи и детского сада. Создать возможность выразить любовь и нежное отношение детей к своим мамам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Мастер-класс для родителей «Герб моей семьи»</li> <li>▪ Выставка совместных детско-родительских работ «Герб моей семьи»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Укреплять взаимодействие детского сада и семьи. Побуждать детей и родителей к совместному творчеству. Способствовать укреплению семейных уз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Апрель         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Консультация для родителей «Профилактика детского травматизма»</li> <li>▪ Памятка для родителей «Что должен знать и уметь ребёнок 6-7 лет?»</li> <li>▪ Стеновая информация «Ю.А. Гагарин – первый космонавт»</li> <li>▪ Совместный детско-родительский досуг «Путешествие в космос»</li> <li>▪ «Дни добрых дел: проведение субботника на территории ДООУ»</li> <li>▪ Открытый показ образовательной деятельности</li> </ul>                           | <p>Распространять знания по вопросам безопасного поведения дошкольников среди родителей.</p> <p>Дать родителям информацию для анализа знаний и умений своего ребёнка.</p> <p>Повышать педагогическую культуру родителей.</p> <p>Совершенствовать уровень включенности родителей в педагогический процесс. Сплочение родителей и детей.</p> <p>Продолжать работу по взаимодействию с семьями воспитанников. Пропаганда коллективной трудовой деятельности.</p> <p>Содействовать вовлечению родителей в педагогический процесс, показать результаты работы с детьми.</p>                                                                                         |
| Май            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Итоговое родительское собрание по теме: «Наши успехи и достижения. До свидания, детский сад!» с просмотром презентации</li> <li>▪ Посещение совместно с родителями и детьми «Музея ВОВ»</li> <li>▪ Конкурс чтецов «Говорим стихами о войне»</li> <li>▪ Акция «Пусть цветёт наш детский сад! »</li> <li>▪ Выпускной бал «До свидания детский сад»</li> <li>▪ Педагогическая диагностика эффективности программы (анкетирование, наблюдение)</li> </ul> | <p>Укреплять взаимодействие педагогов и родителей, распространять педагогические знания среди родителей. Демонстрировать достижения детей.</p> <p>Продолжать работу по включению родителей в воспитательно-образовательный процесс. Развивать чувство патриотизма</p> <p>Создать условия для проявления творческого потенциала родителей в оформлении зелёного ландшафта для детей.</p> <p>Создать обстановку радости для детей и гордости для родителей от того, что дети уже совсем самостоятельные, многое знают и готовы пойти учиться в школу</p> <p>Качественный и количественный анализ результативности освоения программы по работе с родителями.</p> |
| В течение года | <p>Работа «Родительской почты» («Почты доверия»)</p> <p>Участие в конкурсах различного уровня</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## **II. Система диагностики достижения планируемых результатов освоения программы**

Изучение результатов взаимодействия ДОО и семьи, выявление проблем, поиск путей их решения так же совместно силами ДОО и родителей - все подчинено одной цели - гармоничного развития ребенка через развитие семьи в целом.

Система диагностики результативности программы предполагает изучение психолого-педагогической компетентности родителей, а также активности родителей в мероприятиях ДОО и группы, в том числе и в пропаганде собственного положительного опыта семейного воспитания.

### **1. Изучение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, образования и развития дошкольников.**

Методы изучения: анкеты, индивидуальные беседы, наблюдения.

Анкета для родителей № 1 (автор-составитель Романова О.Г.)

Цель: изучить отношение родителей к источникам информации для понимания их эффективности.

*Уважаемые, родители, просим Вас ответить на вопрос и отметить галочками:*

*- На основании каких знаний вы воспитываете ребенка:*

- 1) слушаете передачи по телевидению;
- 2) на основе устных рекомендаций педагогов;
- 3) читаете информационные стенды детского сада;
- 4) черпаете опыт у ближайших знакомых;
- 5) используете жизненный опыт своей семьи;
- 6) читаете педагогическую литературу из домашней библиотечки;
- 7) используете интернет - ресурсы.

Анкета для родителей №2 (автор-составитель Романова О.Г.)

Цель: изучение детско-родительских отношений и организации общения с ребёнком в семье

*Уважаемые, родители, просим Вас ответить на вопрос и подчеркнуть:*

1. Считаете ли вы, что у вас с ребенком существует взаимопонимание (да, нет,

иногда)?

2. Советуется ли с вами ребенок по личным вопросам (да, нет, иногда)?
4. Участвует ли ребенок в подготовке к семейным праздникам (да, нет, иногда)?
5. Бываете ли вы вместе в театрах, музеях, на выставках и концертах (да, нет, иногда)?
6. Делится ли с вами ребенок своими впечатлениями (да, нет, иногда)?
7. Организуете ли Вы совместные прогулки, выезды на природу (да, нет, иногда)?
8. Проводите ли вы отпуск вместе с ребенком (да, нет, иногда)?
9. Какие домашние обязанности выполняет ваш ребенок?
10. Поощряете ли вы попытки ребенка оказать вам помощь в домашнем труде, если он еще не очень хорошо может это сделать?
11. Чем вы занимаетесь вместе с ребенком дома?
12. Знакомите ли вы ребенка со своим трудом? Может ли он назвать место вашей работы, профессию, коротко рассказать о том, чем вы занимаетесь на работе?
13. Налажена ли в вашей семье согласованность всех её членов в системе воспитательных воздействий к ребёнку?

#### Анкета для родителей №3(автор-составитель Романова О.Г.)

Цель: оценка взаимодействия дошкольного учреждения с семьей.

*Уважаемые, родители, для налаживания более тесных отношений между ДООУ и семьями воспитанников, просим Вас ответить на предложенные вопросы:*

1. Как Вы оцениваете деятельность детского сада в целом по организации взаимодействия с семьей?
2. Имеются ли у Вас представления о содержании воспитания, образования детей в детском саду?
3. Как Вы оцениваете деятельность воспитателей Вашей группы по организации взаимодействия детского сада с семьей?
4. По каким вопросам Вы обращаетесь к воспитателям?
5. По каким вопросам воспитатели обращаются к Вам?
6. Какую помощь Вы хотели бы получить от воспитателей?
7. Ваши предложения по эффективности взаимодействия детского сада с семьей.

Педагог группы анализирует ответы родителей, осуществляет количественный и качественный анализ и в % выражении заносит в таблицу 2.

- 1- 3 показатели: по результатам анкеты №1, и наблюдений;
- 4- 6 показатели: по результатам анкеты №3, и наблюдений;
- 7 - 8 показатели: по результатам анкеты №2;
- 9, 10, 11 показатели по результатам наблюдений и индивидуальных бесед.

**Таблица 2**

**Оценка психолого-педагогической компетентности родителей**

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                     | Результаты<br>диагностики на<br>начало года | Результаты<br>диагностики<br>на конец года |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.       | Позитивное отношение родителей к источникам информации, предоставляемых детским садом                                          |                                             |                                            |
| 2.       | Наличие в семье педагогической литературы, использование интернет - ресурсов                                                   |                                             |                                            |
| 3.       | Не испытывают затруднения в общении с педагогом                                                                                |                                             |                                            |
| 4.       | Имеют представления о содержании воспитания, образования детей в детском саду                                                  |                                             |                                            |
| 5.       | Положительно оценивают взаимодействия дошкольного учреждения с семьей                                                          |                                             |                                            |
| 6.       | Активность по внесению предложений по повышению эффективности взаимодействия детского сада с семьей                            |                                             |                                            |
| 7.       | Согласованность всех членов семьи в системе воспитательных воздействий к ребёнку                                               |                                             |                                            |
| 8.       | Комфортные, гармоничные детско-родительские отношения в семье; высокая степень вовлеченности родителя и ребёнка                |                                             |                                            |
| 9.       | Самостоятельно замечают, адекватно оценивают и проявляют озабоченность в решении коррекции имеющейся проблемы развития ребёнка |                                             |                                            |
| 10.      | В общении с педагогами чувствуют себя единомышленниками, сотрудниками, понимающими друг друга.                                 |                                             |                                            |
| 11.      | Проявление интереса к жизни ребенка в условиях детского сада                                                                   |                                             |                                            |

## 2. Выявление активности родителей в мероприятиях ДОО и группы, и участие в пропаганде собственного положительного опыта семейного воспитания

Методы изучения: изучение протоколов родительских собраний, наблюдение и фиксация участников проектов, праздничных досугов, семинаров, мастер-классов и т.д.

Педагог группы анализирует ответы родителей, осуществляет количественный анализ и в % выражении заносит в таблицу 3.

**Таблица 3**

### **Оценка активности родителей в мероприятиях ДОО, в пропаганде собственного положительного опыта семейного воспитания**

| №<br>п/п | Показатели                                                                                           | Результаты<br>диагностики на<br>начало года | Результаты<br>диагностики на<br>конец года |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.       | Посещение родительских собраний                                                                      |                                             |                                            |
| 2.       | Родители, выполняющие рекомендации, советы педагогов ДОО                                             |                                             |                                            |
| 3.       | Посещение родителями детских мероприятий, недели открытых дверей                                     |                                             |                                            |
| 4.       | Оказание помощи в оформлении, оборудования групповой комнаты, участка ДОО, в подготовке к праздникам |                                             |                                            |

|    |                                                                             |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 5. | Участие в пропаганде собственного положительного опыта семейного воспитания |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|

Диагностика результативности программы проводится ежегодно в начале учебного года (сентябрь) и в конце (май). Данные заносятся в таблицу 2,3, что поможет в осуществлении сравнительного анализа. Низким уровнем результативности программы будет считаться, если рост показателей ниже 10%, средним – от 10 до 20%, высоким уровнем результативности реализации программы будет считаться, если наблюдается рост показателей не менее чем на 20% ежегодно.

## **4. Методическое обеспечение программы**

### **4.1. Законодательно-нормативное обеспечение программы:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил»).
- Устав МБДОУ «Детский сад №81 «Островок» г. Смоленска

### **4.2. Список используемой литературы:**

1. Гладких Л.П. Мамина школа: программа для детских садов, семейных гостиных и семейных клубов.- М.: ТЦ Сфера, 2007. – 96 с.
2. Доронова Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений.– М., 2002. - 120 с.
3. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Родительские собрания в ДОУ: Методическое пособие. - М.: АРКТИ, 2003. – 128 с.
4. Майер А.А., Давыдова О.И., Воронина И.В. 55 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
5. Осипова Л.Е. Работа детского сада с семьёй. / Л.Е. Осипова.– М.: «Издательство Скрипторий». 2008. – 72 с.

6. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. — 368 с.
7. Солодянкина, О.В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьёй. / О.В.Солодянкина. - М.: АРКТИ, 2004. - 80с
8. Шакурова М.В. Программа, содержание, мониторинг по работе с семьёй. Целевая программа «Семья»/Социальная педагогика. - 2006 № 1.- С.87-98